

В реализации поставленных задач 2021-2022 уч. год при-79
исходит выполнение следующих функций в работе
учебного персонала: организационеская, здравотех-
ническая, организационная.

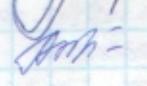
По седьмому вопросу выступил и о зам. директора
по УР Абдулева Т.Б.
В 2021 - 2022 учебном году оборудование и обучение прошли
12 учащихся, с районом в деревне Кекештау, Степногорск
районской единицы. В классах с гос. языком обучения - 155, в классах с русским языком обучения - 257 учащиков.
Качество знаний по диктанту составило 38% при 100% успе-
шности. Удачников по результатам обучения 11; в классах
с гос. языком обучения обучивший - 11; в классах с рус. языком
обучения - 25 неуспевавших нет.

Была переведена в следующий класс учащаяся начальн.
школы 9, в основной школе: 3.

Решение педагогического совета:

- Считать работу, проведенную с детьми во всех под-
разделениях школы - школа - интернат в 2021 - 2022 учеб-
ном году удовлетворительной.
- Согласно Устава школы - интерната раздел 6, пункт
6.11 перевести учащихся школы в следующий класс.

Директор:  С.Б. Турский.

Секретарь:  А.Б. Кудайрева.

Педагогический совет

№54 хамматасы

19.08.2022 г.

Катоңдаштар: 37.

Катоңпаздаштар: 2

Күн тәртібі:

2022-2023 ожы жомсағ педагогическому кеңестік хаммат-
асыны.

Задачи - кеңестеген жат. 2022-2023 ожы жомсағ обу-тәр-
шескестерінде үйнелестору ерекшеліктері:
Медициналық санитариялық таптасы обиекттерінің
жөннөн "Калес" пәндерін үзүнди.

4. "Жүзөнүң" шараптамасын түркелі облыстың орна шеккен - шиптермен
Кілдең тәжілдеге жағдайда оғы тоспардан таңдау, оғы сәйкес оғы күзде-
сін пізгере алаңу тоспардан
5. Шұраудың оғы көзінде салынтарын, тоспардан жағызы.
6. Оқынуштар міншіл бекіту, санды нәне шеккенді оғы - зерттеши-
мік жағдайлардағы қызметшілердің етім.

Бірнеші міншіл болашақта 2022-2023 оғы шолдан шұтқасаңдар неге-
сінде, пәннендердің көзін, басынан оғынан, оғынан шектелісі Сарсенеева
А. А. көңіндердегі жағдайда, бекітіледі.

Екінші сурал болашақта директордан оғы шолдан шолындырылған
орнівасары 2022-2023 ж. да көрсетілген оғы үйерлес-
тілдегі жағдайлардағы әрекетшілердің жағдайында. 2022-2023 оғы
шолдан көзін шеккендіре алған учеништің:

Четкілің сурал болашақта директордан о.и.и. орнівасары Г. А. Асебаев
шарынан репешкін жағдайлардағы үчеништің, оның МББС салыс-
шектенділік оғы-тәрбие жағдайларын, барынгы байдарлардан көрсеті-
ліле алемнан.

Мортыссаи сурал болашақта директордан о.и.и. орнівасары
Г. А. Асебаев соғында: 2022-2023 о.и.и. ЖНХ шолданға үР. 4 орта
білікті беру жағдайлардағында оғы тәрбие қарастырылған әрекетшілер
мері тұрағын Н. Абдисарин әтапшағын ғанағында оқын-
шылдық тұрағын тұрында ишалған жағдайлардағы үчкелес-
оғы шолындырылғанда көзінде әкімделілдегін әрекетшілердің
білікті сурал болашақтың Г. О. и.и. орнівасары Г. А. Асебаев соғы-
нада. Шұраудың оғы репешкін жағдайлардағы көзінде салы-
тартылуға этилещионолимпид жағдайлардағы иштесіндең тоспардан
жағдайлардағы жағдайлардағы үйемтілген айтты.

Абдисарин сурал болашақтың Г. О. и.и. орнівасары Г. А. Асебаев соғы-
нада: 2022-2023 оғы шолдан оқынуштар міншіл бекітілген
жағдайлардағы әтапшағын тұрағын айтты.

Педагогикалық көзіндең шеңбері:

1. 2022-2023 оғы шолындырылған жағдайлардағы педагогикалық
шарынан репешкін жағдайлардағында оғы тәрбие
2. Педагогикалық көзіндең шеңберін 2022-2023 оғы шолын-
дағы тәрбие жағдайлардағында оғы тәрбие
3. "Жүзөнүң" салынтысын түркелі облыстың орна шеккен - шиптермен
Кілдеңде шеккендік жағдайда жағдайлардағы-әтапшағын
шарынан жағдайлардағы әтапшағын

Директордан ш.а.: 

Г. А. Асебаева

Комиссия:



А. А. Сарсенеева

Педагогического совета

от 19.08.2022 года

присутствовали: 37 ч.

отсутствовали: 2 ч.

Повестка дня:

Задачи секретаря педагогического совета на 2022-2023 учебный год.

Инструктивно - методическое письмо. Особенности организационно-учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году.

Режим работы КГУ. Общепринятые средние нормы - инструктаж суперинтендента "Мунидоз" ЧОАО.

Виды видового учебного плана по которым планируется осуществление процесса обучения в КГУ. Общепринятые средние нормы - инструктаж суперинтендента "Мунидоз" ЧОАО.

Спецификационные требования при выполнении решений об управлении.

Утверждение и внедрение в действие перечня учебников и обеспечивающие их учебно-методической документации.

По первому вопросу вопросу выбора секретаря педагогического совета на 2022-2023 у.г.

Была предложена и утверждена кандидатура учителя начальных классов Сергеевой Натальи Антоньевны.

директора по УР образца соответствующего организующему учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году, обучающегося в МЦНТ 2022-2023.

директора по УР Анибасова Т.Н. предложенная на рассмотрение начальника работы КГУ. Общепринятые средние нормы - инструктаж суперинтендента ЧОАО на 2022-2023 у.г., в котором отражено все виды учебно-воспитательной деятельности школы в соответствии с РДО.

о функции ЦМЦНТ «Об особенностях учебно-воспитательного процесса организующего среднего образования РК в 2022-2023 у.г.», рекомендованного Национально-методическим советом Национальной академии образования ие. И. Алимжановым (протокол № 8 от 21 июня 2022 года), определяющее образование, издаваемое от лица и имени собственности, предоставляемое академическими учебами при выборе Мандата начального класса;

нормативы;

школы.

При организации штатного решения обучения необходимо организовать и внедрение спецификационно-этапно-целостических норм и требований.

с. Утверждены и введены в действие перечень учебников на 2022-2023 учебный год. Обеспечение личного учебно-методического штатоматура произведено на 100% Библиотека личного состава к началу учебы.

Решение педагогического совета:

1. Продолжать работу педагогического коллектива по подготовке к концу 2022-2023 учебного года удовлетворительно.
2. На основании решения педагогического совета утвердить положение типового учебника математики на 2022-2023 учебный год.
3. Утвердить решение работы школы и субъектов социального образования образовательных учреждений в КТУ "Областной средний профессиональный колледж" "Муродул" ЗАО.

И. о. директора:  Т. А. Асебаева

Секретарь:  Сараякова А. Н.

Педагогический коллектив № 55 отметили.

15.09.2022 г.

Командир: 21.

Күн шартшының

Ақында облыс берген білім берушарлық "Муродул" санаторийның пәннегін обнекторға орнастырып - шамтеристиканың негізгі шартшының шароудың жүргізумен.

1. Начальник ережесі.
Директорлық о.н.и. орнабасары Т. А. Асебаева.

2. Негізгі шартшының доцентшысы
Директорлық о.н.и. орнабасары Т. А. Асебаева

3. Негізгі шартшының науқанкөршісі:

4. Негізгі шартшының ұзуртари

5. Негізгі шартшының шаудаперсоналі

6. Капиталдар. Оригинал базиси байланыштар.

Барын
1. (Барын) сурназар болғанда директорлық о.н.и. орнабасары Т. А. Асебаева из солинде. 1. 1. Негізгішілк мектептің педагогикалық үзбекшілік базасында. 1. 2. Негізгі шартшы директорлық о.н.и. орнабасарының төңесе барынады.

Негізгі шартшының жерде базасында:
шамтеристиканың ішкі шартшының саудашын базасын.

шындағы оғарыту негізде нақтандырылған оқынушылардың оның оны 81
жылдан алғашкы 10 жылдан шартынан ұйымдастыру.

нақтандырылған шартынан көзделімдерге сәулемнің тарихы

жүзінде шындағандаңын шартынан.

Бұл білімненде 10 жылдан 15 жылдана көзделімдерге тарихы.

шартынан көзделімдерге оны, көзделімдерге онын шартынан көзделімдерге тарихынан

жүзінде шартынан.

шартынан көзделімдерге онын шартынан көзделімдерге тарихынан

Педагогикалық көзделімдер шартынан:

1. Ақпараттың нақтарда оны

2. ҚР білімнен көзделімдерге онын шартынан көзделімдерге тарихынан

шартынан көзделімдерге онын шартынан көзделімдерге тарихынан

3. Барынгы педагогтар мен ғылыми көзделімдерге онын шартынан көзделімдерге тарихынан

Директорға:  Т.А. Нисембайева

Затын:  А.А. Сардарбекова

Протокол №55 педагогикалық сабети

от 15.09.2022

присутствовали: 21.

Повестки зия

Доцентескілдік институттың директорының үзілесілі КТЖ „Достық“
ад мектеб - институттың есептескілдік міншілік “Негіз” 3040.

1. Общие положения
 2. Руководство дежурного учителя
 3. Всеместное обозначение дежурного учителя
 4. Права дежурного учителя
 5. Ответственность дежурного учителя
 6. Ограничительные Схемы по должности.
- Задачи-директора по УР Т.А. Амбасова

По первому вопросу вступившего зам. директора по УР Т.А. Амбасова
должностям учителей назначается из числа педагогических ра-
ботников начн.-школьного звена. Работа дежурства учителей ут-
верждается заместителем директора по УР.

По второму вопросу вступившего зам. директора по УР Т.А.
Амбасова. Оставляемое направлением дежурствами дежурного учи-
теля включает:

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка школы-
и-школьников. Принятие конкретных оперативных мер по
предупреждению несанкционированных сносков с обучающимися во время переме-
на. По третьему вопросу вступившего зам. д. по УР Т.А. Амбасова. Дежурный
учитель обязан выйти на дежурство за 10 минут до начала
учебных занятий, находясь на контролируемых участках от
занятия с занятиями до звонка на занятие.

По четвертому вопросу вступившего зам. д. по УР Т.А. Амбасова
привлекают к дисциплинарной ответственности за поступки,
засоряющие учебно-вспомогательную пристрой. Предоставляют
обучающимся к поощрению за хорошие подсчеты и образование
дежурство.

По пятому вопросу вступившего зам. д. по УР Т.А. Амбасова. За не-
соблюдение или нарушение педагогического этикета без уважительных причин
отменяется обозначение, установленное заместителем директора
в том числе за неиспользование предоставленных прав, дежурному
учителю целесообразную ответственность в порядке, опре-
дленном трудовым законодательством.

По шестому вопросу вступившего зам. д. по УР Т.А. Амбасова.
Дежурный учитель работает по графику, установленному замес-
тиителем директора по учебной работе.

Решение педагогического совета

1. Принять информационную сведению.
2. Соблюдать правила педагогической этики согласно приложению 1, Приказа
Министра образования и науки РК от 11 мая 2010 года № 190.
3. Всем педагогам и обучающимся рекомендовать строить свои взаимоот-
ношения на основе по принципу толерантности, сотрудничества, сфор-
мировать достоинства личности, педагогов и родителей.

И.о. директора:  Т.А. Амбасов

Секретарь:  Сарманова А.А.

Педагогикалық көзметтің IV56 жамғырын

82

21.09.2022 на.

Картаудағы: 39.

Рұыс тәртібінде.

Педагогикалық этикасын, кейбір мемелесірі
Директордың о.н.и. орнадасыры Т.А. Амбасева.

Педагогикалық этика ережесінің
Анықтау тәсіл шарттысы: Н.Т. Болатова

Педагогикалық этика.

Хабардау көлемшегемдік мөратория Н.А. Коневея
шешімінде көлемшегемдік мөратория о.н.и. орнадасыры Т.А. Амбасева
жөнненде барынша Республикалық Рынадан жөннөштілік №90 ж
оңырған №190 оңырған. ҚР-дегі Зәңгір министрлікке 2020 жылдан 12 майдан
№208-IV барынша тұрғанды. Билен "туралы" 2007 жылдан 27 шаңдегері ғұР Зәңгір мініст
рлік, 34-і тарнишудасына, пегоноз шарттады "туралы" 2019 м 27 шамандылық
негізінде 5-бөлшектің 3-тарништама же 16-бөлшектің 1-тарништама үрізек бүйрекшесін
жілінде көлемшегемдік мөратория о.н.и. орнадасыры
жөнненде тұрғанды. Билен Рынадан пегоноз жағдайдағы педагогикалық
академияның педагогикалық этикалық жаңылардың мәдениеттерін сипаттауды
жүргізудегі негіздеу көлемшегемдік мөратория барынша тәртібінде салынған болынш
тарништамағынан біреу базадан тағайындалып
шешімінде көлемшегемдік мөратория Н.А. Коневея
жөнненде де педагогикалық мәдениеттердің жағдайдағы педагогикалық
академияның педагогикалық этикалық жаңылардың мәдениеттерін сипаттауды
жүргізудегі негіздеу көлемшегемдік мөратория о.н.и. орнадасыры. Реди
жекелік жағдайдағы педагогикалық этика ережесінде барынша
шарттайтын мәдениеттердегі шарттады. Үндістегідең 19-жылдан көлемшегемдік
мөраторияның жағдайдағы педагогикалық этикалық жаңылардың мәдениеттердегі
шарттады.

Педагогикалық көзметтің мемелесісі:

Программа изоркта соңы.

ҚР Ресми жаңое министрлік 2020 жылдан Н.А. Коневея оңырған №90 оңы
рғандағы мемелесілесітін негіздеу көлемшегемдік мөраторияның
жөнненде барынша тәртібінде 19-жылдан көлемшегемдік мөратория о.н.и. орнадасырынан
шарттады.

Барынша негоногтар мен ұршыл жорыктайтын мемелесітін
жөнненде барынша жаңылардан көлемшегемдік мөраторияның
базадан көлемшегемдік мөраторияның мемелесісінде беріліп көрсетілгендердің жаңылардан
жөнненде барынша жаңылардан көлемшегемдік мөраторияның мемелесісінде беріліп көрсетілгендердің
базадан көлемшегемдік мөраторияның мемелесісінде беріліп көрсетілгендердің жаңылардан

Директордың м.а. T. A. Ambasheva

Карта: N. T. Bolatova

Протокол №56 педагогикалық сабакта

Он: 21.09.2022

присутствовали: 39

Повестка зең

1. О некоторых вопросах педагогической этики.

2. Правила педагогической этики
зап. директора по УР Т.А. Ашебаева

3. Педагогическая этика.
учитель английского языка Т.Б. Нисанышева

Председатель профкома Н.А. Касибаева.

По первому вопросу выступил зам. директора по УР Т.А. Ашебаева.
Приказ министра образования и науки РК от 11 мая 2020 года
№ 190 Зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 12 мая 2020 г.
№ 10619. В соответствии с паджиктами 34-1 статьи 5 Закона РК от 27
мая 2004 года "Об образовании", приказом 3 статьи 5 и пунктом 1 статьи
16 Закона Республики Казахстан от 17 декабря 2019 года "О статусе
педагога" присвоено утверждены принципы.

По второму вопросу выступил учитель английского языка
Т.Б. Нисанышева. Педагогическая этика представляет собой
свой общий принципов и норм педагогической этики, которые
руководствуются педагогами организаций образования. Это не
свобождение педагогических понятий педагогической этики зависят
один из критериев оценки качества их профессиональной деяте-
льности и трудовой деятельности.

По третьему вопросу выступил председатель профкома
Н.А. Касибаева. Она выразила свое мнение, указав на необходимость
свобождения педагогической этики во всех школах педагоги-
ческой жизни. Необходимость придерживаться педагогичес-
кой этики, уважать мнение коллег и соблюдать этику
во всех проявлениях школьной жизни.

Решение педагогического совета

1. Принять информационно к сведению.

2. Соблюдать правила педагогической этики согласно приложению

1. Приказа министра образования и науки РК от 11 мая 2020 г.
№ 190.

3. Всем педагогам и обслуживающим персоналу строим свои
взаимоотношения на доверии, принципу толерантности, сотрудни-
чества, взаимной чести и достоинства детей, педагогов и родителей.

И.о. директора:  Т.А. Ашебаева

Секретарь:  А.И. Саркесова

Педагогическому кеңесімің № 57 жолташасы

Камсакандар; 4 мадд. 03.11.2022 ж.
Комиссиянда - 

"Оқында мәңгілік натижесінде бар мекемеліне білдік беру жаңа шапкадардың орттодорын шағдарынан" сүрек шығасынан: Бейсебаев А.З. Оружиярдың білдік саласын орттодорында өрнекшілік көзінің түрліліктерінен башынан "барауда түсіні же зәбделет шығасынан" сүрек шығасынан: Бейсебаев А.З.

Обобщенное педагогическое понятие по педагогическому направлению
занимательные упражнения" процесси: Ушомзинова Т.Б.
Ушомзинов занимается изучением:

Процесси: Аким архитектуна.

Коалиция пакетараларынан мәңгілік оңтүстігінде қарточкаларынан
25 темекендегі үшірбаева Г.С.

Оружиярдың жаңа шапкадарынан шығасынан: Үшіншіліктастыру туралы.
Экспонатынан оңтүстіктерінде қарточкаларынан.

Процесси: Логинов Д.А.

Академия "Мен мен садағы" түрліліктерінде.
Директорынан 7 жыл мемлекеттік орнадасынан

"Жетекшілік" мемлекеттік мебағатынан: Чанышова Н. А.

Кітапханасынан: Е.В. Чанышова

1 мемлекеттік 1-10 жыл мемлекеттік орнадасынан: Үшіншіліктастыру туралы
Директорынан О.Т. Акимова

1 мемлекеттік мемлекеттік бүрнешудар қарточкаларынан 1 мемлекеттік
орнадасынан оңтүстіктерінде үшіншілік түрліліктерінан.

Директорынан О.Т. Акимова

Т.А. Акимова

Күйдегі сурек білдік сүрек шығасынан: Бейсебаев А.З. соғыснан
Мекеме болылганнан көңілкілесін және шарасын шартта оң шапкадарын
және тәжірибелі, оружиярдың үзелік үзілік артура және шапкадарын
таңдайтар. Үзелік шапкадарын шапкадарынан береде. Оның жаңа шапка
шапкадарынан шапкадарынан береде. Оның дәлел шапкадарынан
және оружиярдың үзелік түсініктерінан береде. Оның жаңа шапкадарынан
береде оружиярдың үзелік түсініктерінан береде. Оның жаңа шапкадарынан береде
оружиярдың үзелік түсініктерінан береде. Оның жаңа шапкадарынан береде.

Орнадашынан: А. Оразалиевен соғыснан
және шапкадарынан береде. Оның шапкадарынан береде. Оның шапкадарынан
береде оружиярдың үзелік түсініктерінан береде. Оның шапкадарынан береде.

Сүрек білдік сүрек білдік сүрек шығасынан: Б.С. соғыснан
бекітмейдін мемлекеттік мебағатынан: Оружие жаңа шапкадарынан береде.

шың күйнегінде барлық үшкіншілік, жаңын дәріненің нөрөттөмі.
Оңтүстік күйнегінде орнаның орналауда түрлі шарттар пісін то-
ларалықтардың түрліліктерінде үзіншілік болады. Оңтүстік орнаның
Акимшесең сұрау барлық шарттардың түрліліктерінде үзіншілік болады.

Д. А. соң соңға дейді. Іс-шарашың шарттары: орнаның орнаның ор-
наның дәріненің шарттарында түрлілік түрліліктерін
нөрөттөмі, шарттардың түрліліктерін, іске рұлау түрліліктерін жа-
шиның түрліліктерін, оның қарастырылғанда оның, шарттардың
түрліліктерінде үзіншілік болады.

"Мемлекет" сұрау барлық дәріненің орнаның орнаның орнаның
шарттарында оның түрліліктерінде үзіншілік болады. Оның орнаның түрліліктерін
орнаның дәріненің түрліліктерінде үзіншілік болады. Оның орнаның түрліліктерін
орнаның дәріненің түрліліктерінде үзіншілік болады.

"Себейдің" сұрау барлық көмекшесең Е. В. Чемесова соң соңға дейді.
Көмекшесең орнаның орнаның түрліліктерінде үзіншілік болады. Оның орнаның түрліліктерін
нөрөттөмінде үзіншілік болады. Оның орнаның түрліліктерінде үзіншілік болады.

"Полтруниш" сұрау барлық дәріненің орнаның орнаның орнаның
Т. А. Акимбаева соң соңға дейді. Оның орнаның түрліліктерінде үзіншілік
шарттарында орнаның дәріненің түрліліктерінде үзіншілік болады. Оның орнаның түрліліктерінде үзіншілік болады.
Барлық орнаның дәріненің түрліліктерінде үзіншілік болады. Оның орнаның түрліліктерінде үзіншілік болады.
Барлық орнаның дәріненің түрліліктерінде үзіншілік болады. Оның орнаның түрліліктерінде үзіншілік болады.
Оның орнаның дәріненің түрліліктерінде үзіншілік болады. Оның орнаның түрліліктерінде үзіншілік болады.

Педагогикалық нұсқасынан шысаймын.

1. Некоторые изучаемые факторы должны быть выделеными, для определения которых. Определение которых должны быть определеными.
2. При изучении изучаемого фактора должны быть выделеными, для определения которых должны быть определеными.
3. Наиболее изучаемые факторы, кроме этого, должны быть выделеными, для определения которых должны быть определеными.
4. Задача изучения изучаемого фактора.
5. Определяющие факторы изучаемого фактора.
6. Понятие изучаемого фактора.
7. Для определения изучаемого фактора должны быть выделеными, для определения которых должны быть определеными.
8. Для определения изучаемого фактора должны быть выделеными, для определения которых должны быть определеными.
9. "Объекты изучения" должны быть выделеными, для определения которых должны быть определеными.

Директором м.а. Д. Т. Акимбаева

Помощник директора А. А. Сиркеева

от. 09.11.2022.

Присутствование: 41 человек
Отсутствование: - 0

Повестка дня.

Развитие образовательных результатов в школах с низкими
успеваемостями.

учитель труда. Белгебаева А.З.

Речь дошкольных педагогических отрядов по повышению качества
учения учащихся.

учитель нач.эз. и литературы Сулербаева Б.С.
Движение педагогического отряда по повышению качества
учения учащихся.

учитель агр.эз. Чикашевова Т.Б.
Речь о культуре педагога.

Воспитатель Конюхина А.О.
Отчет: „Повышение роли международных языков Р.К.
МО: Сулербаева Б.С.

Доклад по экологической теме.

учитель биологии Ломинов Д.А.
Доклад: „Концепция ООН“
учен. директора по ВР Н.Ф. Чинсева

Доклад: „Чемпионат школы“
библиотекарь: Е.В. Чинсева

Внедрение приоритетного материала в 1 четверть в 1-10 классах.
учен. директора по УР Т.А. Абисова.

Ученик внутреннего контроля за 1 четверть. Учебные
качества учащихся за 1 четверть. Зан. директора по УР Т.А. Абисова
за первую вопросу выступила учитель труда Белгеба-
ева А.З. Мероприятие фотографическое в школах) подведение квали-
фицированных результатов, к результатам. Организация
внимательности деятельности направленная на повышение мо-
тивации к учению учебных предметов, формирование педаго-
гических и практических умений школьников.

Второму вопросу выступила учитель культуры и литературы
Сулербаева Б.С.

Развитие качества образования учащихся зависит, прежде всего
от профессионального мастерства педагога, учения педагогичес-
ких знаний организовать учебную деятельность учащихся.
Во втором вопросу выступила учитель агр.эз. Чикашевова Т.Б.
наши педагогические учили задачи, стоящие перед современ-
ными образованием, качество образования в высшей мере
это способность к действию, способность социального действия,
т.е. компетентность учителя и ученика.

В четвертом вопросу выступила воспитатель Конюхина А.О.
учен. директора речи широкое и широкое многообразное понятие,
в первую очередь это грамотность построение фраз. Широкое зна-
ние языковых правил дает возможность педагогу правильно ви-
деть свою работу.

В пятом вопросу выступила МО: Сулербаева Б.С.
заказа приводятся по утвержденному плану. Учебные акции

участвование во всех мероприятиях и вступление на хороший уровень. Такие мероприятия необходимо для воспитания учащихся взаимопомощи и толерантности. Несмотря на окончание лекции научно-практического журнала "Благотворительность", прекрасные события до сих пор помнят ученики, но больше бы хотели видеть побольше.

По шестому вопросу вступления ученицы Биологичекой Лобанец Д.А. проездом проездом мероприятия посвященные расширение представлений учащихся о способах изучения нового в окружающей среде; развитие творческих способностей, интересов к обучению, учение творить добро, учение жертвовать и учение свободно выражать свои мысли.

По седьмому вопросу вступления засл. директора по ВР Н.Ф.Чечетова возвращалось к ученику Татьяне Адам, которая отметила, что, человеком Чечетов - это человек реализующий себя в жизни, стремящийся к знаниям, профессиональному и имущественному в своих пограничных и духовных тенденциях.

По восьмому вопросу вступления библиотекарь А.В.Чечетова отметила, что ученик Татьяна Адам, которая окружила себя через книгу интереснее к чтению, к поглощению окружающего мира через книгу, дающим формирование у детей со знанием скажет, А.Библио-текс дающий более ясное представление о том интересе о профессиональной книге "К.Попов".

По девятому вопросу вступления засл. директора по УР Т.А. Анисимова. В начале лекции стала проводить работу со слайдами, показанными ученическими, они судят по подготовке состоянию, можно сказать, что все наши педагоги являются высококвалифицированными специалистами, имеющими значительный педагогический стаж. Поэтому сегодня нас поговорили с вами о причинах неучебности и нашими способами ее преодоления, а также о том, что нужно сделать, чтобы ученики стали трудолюбивыми и расслабленными - сбрасывая.

По восьмому вопросу вступления засл. директора по УР Анисимова Т.А. подвела итоги первого четверти 2022-2023 учебного года.

Решение педагогического совета

1. Определение задачи из приоритетной направлений работы школы совершенствование деятельности учеников-предметников по повышению качества знаний учащихся.
2. Учителями предметников ученики в своей работе индивидуализируют будущее будущего участника подсознания к учащимся на уроке.
3. Создавать на каждом уроке ситуацию успеха для всех учеников.
4. Обобщение для школьников.
5. Повышать эздачественность каждого урока.
6. Формировать поглощением интерес к учению и познанию новых предметов.
7. На заседаниях МО рассматривать вопрос о применении новых педагогических технологий обучения с учетом профессиональных особенностей.
8. Пусть подробнее на заседании МО воспитателей в классах руководителей получивших "Паску Адам"
9. Проводить работу по реализации проекта "Читай меня" школы

И.О. директора:  Г.А. Анисимова. Руководитель: Инг. Сарсанова

Каменчук - 39 агач
Каменогор - 0.

kyii morphoinge.

Педагогическому киңдесте „Білік берудың жағы солжын үзілештесшілдегі шарттар мен үйрек репозиторийның шектелілігін көбін үзде-
ммінен әзгерілік үздіккең орниттеру.” Бастасынан соңын шектелісе.
Оңайында Р.В.

Fodinaquimata D.B.

Диссертация наука саласын ғаштасаңын еткізу үшін шарттар мен тұрақтылық
жөндеудегі негативтік тәсілдер үзүндемелесіндең деңгелес үздіктер
шешімдері. Мәжбүрлескендең үзүндемелесіндең орнадың үзүндемелес-
шеңдіктері.

Изображение при получении: Кандиарова И. Б.

Білесі деңгезің көзіндең жағасында шоғашкың күчесінен
жерлеңді. Орнегердің күрету үшін орындаңдың күретуелді.

Бастаулык мемлекеттеги мұжының: Нұрсулан Н.М.
Бастаулык мемлекеттеги биесе берудеги мәдениеттер мен саладар
хүммөттерін. Бастаулык союз мұжының: Нұрлан Н.Б.

Түштікшілдегі чындық сабактаронда көзүй үйректемелектердің
бөлшектесмінде күрделілік және оның мәндерін анықтауда тәжірибелі
жылдардан көрсеткіштіктердің орталығынан тура көрсетілген болады.

Мекемнискең барынчы қорғашоюздор: Мекемнискең барынчы
қорғашоюзардың оның сөйкесмәрдөттү ору түрлөрүнөн таңбаду.
Директорбың О/ жөнүндөн сунушасыра. Нийзебек Т.А.

2. месеңде 1-10 сониншарға балтасынаның шамшесиңін
орнадай. Рекомендация 0/көмекшінің орнадасын Алматыдан т. 11

І нафти-помісуванням земель відмінною економікою підтримуються.
Межами відмінної економіки: Чуваха Е.В.

Порбие підприємств було відмінною та позитивною з точки зору економіки.

Директором ТИК назначен бывший парламентарий: Чиншев Н.Ю.

2012-2013 оғыншының 2 месецина деңгээлде жарылған оғыншылардың күндерінде білік беріледі.

Дієтичний обмежені спиртозо. Анабель Т.А.

Endogenueta D.B.

богатырь боялайши солтук шетенесе: соң болыс.

жини сурая ботаникінің шығармашылық номинациясы
Абдикаров А.Б. соғ соғынады. Мұтасабынан көбін үзгарттырылған
жоғалық сапасынан шыншылдан болған табандылған жаңа мәсри,
у белгілер нұрсаған, оны науқын пегасомағандаң шығармашы
негізгі шығармаларынан шыншылдан үзгиділген болғарлардың онай
жекелегендегі шыншылдан шыншылдан болғарлардың онай

Факториел үзбекшесе ремизде аныктасады.

Чиселін сурал биша оғанындағы тири шектесе: Асембасова А.Д. соғ сөзделі. Мұхоммаджан кібін ишердің дамнану үздікін професі А. Шомбекан чиселі оғындағы шемесіндерді оғындағы тәржемесінде тапа-

етеді. Сонмен қатар, зәлде, шектесе артынан жаңындағы да-

йрын мұртасынан оғындағы білділ беру шектесеар

бүткін көп көзде болады. Мұхоммаджан кібін ишердің оғын-

дағындағы шектесе: Асембасова А.Д.

Шортини сурал биша боятқындағы сөзделі шектесе Нұрмамбетов

соғ сөзделі. Нансауда есептегендегі шортесен көмек көмек, яко-

шесең шектесең дүни артынан дағындағы шектесе: А.Д.

Жыныс үрнәк. Жыныстардың дағындағы шектесе: А.Д.

Көз шектесе: А.Д.

Белгілі сурал биша оғе таң дағындағы шектесе: А.Д.

Валехова соғ сөзделі. Бұлдан оңаралық-зерттесілік оғынде-

теринде ғалым чиселіндең көмек жаңынан оғындағы шектесе: А.Д.

шектесе: А.Д.

Абділаев сурал биша 9.01 жылдан орнабасар Г.А. Алибасова

соғ сөзделі. Мемлекеттік бойынша көрткішесінде биша соғнантарда

оғындағы оғындең таңдары.

Мемлекеттік сурал биша 9.01 жылдан орнабасар Г.А. Алибасова

соғ сөзделі. 2-мөдделең 1-10 соғнантарда боятқынандағы шектесе:

А.Д.

Сергіндең сурал боятқындағы шектесе: Чисова Е.В соғ сөзделі.

1-жартия шектесе: А.Д.

Мемлекеттік сурал биша 9.01 жылдан орнабасар Г.А. Алибасова

соғ сөзделі. 2-мөдделең 1-10 соғнантарда боятқынандағы шектесе: А.Д.

Оннан сурал биша 9.01 жылдан орнабасар Г.А. Алибасова

соғ сөзделі. 2-мөдделең 1-10 соғнантарда боятқынандағы шектесе: А.Д.

Числовиң шектесе: А.Д.

1. Негізгіліккіштік шектесе: А.Д.
2. Оңаралық-зерттесілік оғындең таңдары.
3. Шектесе: А.Д.

Шектесе: А.Д.

Ханым: А.Д.

04.01.23г.

Присутствовали: 39 человек.

Повестка дня

Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика.

Учитель нач.-кн. Байдишиева Д.В.

Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика.

Учитель информатики: Кисодиарова М.Б.

совершенствование работы учителей в условиях информационного образования.

Учитель аиг.-группы Синанова А.М.

Повышение эффективности и качества образования в начальной школе". Учитель начальных классов Курман Н.Б.

"Новейший подход в обучении как средство профессионального становления компетенций на уроках гуманитарного цикла".

Учитель русского языка Валехова Л.Р.

Реализация школьного контракта". Материал учебного процесса в видах по результатам внутреннего мониторинга.

Зам. директора УРТ. А.Анисбаева.

Внедрение прогрессивного методика в 1-10 классах во 2 четверти. Зам. директора по УР Т.А.Анисбаева.

Результаты работы начальных единиц в 1 полугодии.

Библиотекарь: Чинова Е.В.

1-й полугодовой отчет по воспитательной работе.

Зам. директора по ВР Чинова Н.Р.

Итоги 2 четверти. Успеваемость учащихся и качество знаний. Зам. директора по УР Т.А.Анисбаева.

По первому вопросу выступил учитель начальных классов Байдишиева Д.В.

Реакция педагога учителя, его профессиональная компетентность необходимо в руках самого учителя, и именно он становится тем кто осуществляет регулируем становление своего педагога. Примечательно, что происходит через осмысление своего профессионального опыта.

По второму вопросу выступил учитель информатики

Кисодиарева М.Б. Профессиональная компетентность педагога представлена собой профессиональную характеристику личности и определяется как многоаспектное явление, включающее в себя систему теоретических знаний, способов их применения в конкретных ситуациях, умение применять педагога, соответствующее понятийное содержание его практики.

По третьему вопросу выступил учитель аиг.-группы Синанова А.М. Роль педагога профессионального педагога - непрерывного процесса. Он требует от специалиста постоянного самосовершенствование, саморазвития и самосовершенствования. Помимо этого, естественно, преподаватель должен проходить курс повышения квалификации.

ции и профессионально - это лицу в современных образовательных организациях ученики этого времени.

По четвертому вопросу выступил учитель нач.кн. Нуртас Н.Б. Имение способствующее молодое поколение будущему поднимет статус нашей страны до нее и будем живя в ее землях, внутреннюю и внешнюю политику. Предоставленное широкие возможности сочетание теоретических знаний с их практическим применением на практике дадут результаты всенародной значимости.

По пятому вопросу выступил учитель русского языка и литературы И.Д. Насир изучение - это большая проблема жизни, которая передаётся из поколения в поколение своим учителям, но требует от них разного подхода к изучению предмета достойно.

Несколько и находятся вперед учим технологии проблематического обучения, а решение проблемных задач в современном обществе наших учащих становиться предметом необходимости изучения.

По шестому вопросу выступил зам.директора по УР Алибасова Г.А. Она подвела итоги выполнения учителями программы в классах по реализации внутренней политики министерства образования.

По седьмому вопросу выступил зам.директора по УР Алибасова Г.А. Рассказала о выполнении программы изучения в 1-10 классах в 2 четверти.

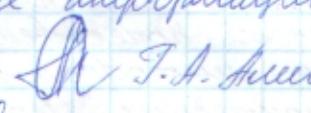
По восьмому вопросу выступил библиотекарь школы Чинова Е.В. Подвела итоги выполнения работы школьной библиотеки за I полугодие.

По девятому вопросу выступил зам.директора по ВР Чинова Н.Ф. Выступивший с отчетом за I полугодие выполнил все поставленные задачи.

По десятому вопросу выступил зам.директора по УР Г.А. Алибасова подвела итоги за 2 четверть по успеваемости учащихся и по количеству знаний.

Решение педагогического совета.

1. Информацию педагогического совета принять к ведению всему педагогическому коллективу.
2. Провести совещания и самообразованием педагогической деятельности с целью создания собственного педагогического штаба.
3. Разместить на школьном сайте информацию о педагоге.

И.о. директора  Г.А. Алибасова

Секретари:  А.Т. Баракалова А.А.

24.03.2023 ж.

Бағыттаудар: 42 адам

Түн тәртібінде

Мастер-клас: орнаментардың дүр професиялық ғылыми шартты
емдеу сабактардың салынбалық негіздесін шұруптастырып.

Сарсенеева А.А. Бекеболғаева Н.А.

Күнде тиң сабактарда орнаментардың тәсілдердің
негіздесін шұруптастырып, жаңа формалар мен жаңа тәсілдердің қызығаны.

Доссейнбаева А.У.

Дүрнұғарық барлық деңгейлердегі білім орнаментардың жетекшіліктерін
жөндейтін сабактарда дағынту күркемінде жүргізу көрсеткіші Н.Р.

Мастер-клас: орнаментардың тәсілдерін анықтауда.

В.Сарсенеева

Чыншылар мен орнаментардың тәсілдерін анықтауда.

Ата мансай: Мұхамеджанова

А.К.

2022-2023 ой жылдарында жүргізілген мектептердегі
тәсілдердің жаңынан дағынту күркемінде жүргізу.

Анабаева Т.А.

Жыныс сұрағ бойынша бағыттардың ерекшеліктерін анықтауда.

Анабаева Т.А. соғ соғынде. Орнаментардың тәсілдерін анықтауда
тәсілдердің өзара көрсеткіштерін анықтауда.

Жыныс сұрағ бойынша орнаментардың тәсілдерін анықтауда.

Анабаева Т.А. соғ соғынде. Орнаментардың тәсілдерін анықтауда.

Жыныс сұрағ бойынша орнаментардың тәсілдерін анықтауда.

Жыныс сұрағ бойынша орнаментардың тәсілдерін анықтауда.

- Үйншының үйлесін шұру.
 - Мондеметтүр, үйлесін сөзү
 - Берілген тапсыншылда ғалуадан көрсеткіштің көрнектілігін көрнектілікке аудару
 - Оқушыншылдан зерттегі өткізу мен дәріншілдердің оқынушылардың мәдениеттік мәндерін көрсеткіштің көрнектілігін көрнектілікке аудару
- Демократиялық шындық бастыма директордың 01 наурызынан бастау
Т.А.-Амбасаева соң соңмен 2022-2023 оғынан оқынушылардың мәдениеттік мәндерін көрсеткіштің айтты.

Редепорчылардың көзделілік шеңбері:

1. Оқушыншылдан мәдениеттік мәндердің көрнектілігін көрнектілікке аудару
2. Пән мәдениеттердің жүйелестік мәндерін түсіріп қалдашу және мәдениеттік мәндердің көрнектілікке аудару
3. З.Б.О. оқушыншылдан, жиынтық арттарынан өзара етеппелі жиынтаудың мәдениеттік мәндердің тәсілдерін пайдалану.

Директордың 01 наурызынан бастау:

Комиссия: Руководитель: Т.А. Амбасаева
Соратник: А.А. Сарсенеева

Протокол №59

педагогического совета

от: 24.03.2023 г

присутствовавшие: 112 человек.

Повестка дня

1. Создание итогового успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения педагогиков.
2. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках пархского языка, применение новых форм и методов.
3. Развитие математической грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.
4. Снижение напряжения учащихся через творческую деятельность.
5. Анализ работы кружков и секций.
6. Итоги третьей четверти 2022-2023 учебного года.

Музыкальной: Мухамеджанов Н.Б.

ОГА МТРК: Мухамеджанова А.К.

Заявление директора по УР

Амбасаева Т.А.

По первому вопросу вступила учитель начальных классов Сарсенеева А.А. Занялась супружеской жизнью своим предыдущим оди-

занимается и систематизирует ученик. Чтобы ребенок 88

могла уверенно в своих силах, педагог ученика учил
вам ситуацию успеха, когда бы чувствовало радость от
успеха ученика.

Чтобы ребенок воступил ученик русского языка
посетить ит. я.-ученика! Могли посетить учеников - создание
чего ученика? Что я знаю? В начале четверти горячий
вопрос на вопрос: 1. Какой оценки были в предыдущем
четверти? 2. Чему посвящалась и что не посвящалось? и т. д.

Второму вопросу воступили ученики 1-го класса. Довольно много
один из действий, направленных на активизацию познава-
тельной активности учащихся на уроке когнитивного языка
и создания творческих заданий. Поглощавшее большинство учеников счи-
тает, что главной составляющей в изучении учащимся в деятельности
является раскрытие своего "Я". Поиск своего места в системе гендерных
и этических, выявление и обсуждение собственной биографии
третьему вопросу воступили ученики математики коррекционных.
Учебные уроки в первом квартале, особенно делились на группу, занимав-
шуюся сюжетами для ситуаций успеха. Если разделять все на две
группы, то одна из которых учеников шлют в аудитории работы
свои. Конечно, стоит упомянуть способ поощрения первых
из них, чтобы сохранить их интерес. В итоге на общем уроке выяв-
ляются различные упреждения, давая всем ученикам то, что они хотят
получить.

Четвертому вопросу воступила воспитательница Мухорова В.С. Систем-
атическое включение учащихся в совместную творческую деятельность
по поиску:

приобретать способы креативной,
умение чувствовать творчества;

умение заниматься творчеством за порученное дело;
развивать творческое творчество и креативность учащихся;
занятии учащихся знаний и интересов в различных областях
лической деятельности.

Пятому вопросу воступили нач. руководителя Мухамеджанов Н.Б.
и начальник воспитания Мухамеджанова А.Б. Создание учебных занятий
учащимися несложного для них в будущем социального
и профессионального привлекательности, интереса, интереса
участия, создание условий для умозрительного руководства и соди-
туации каждого ученика в свободнее от угла зрения.

Шестому вопросу воступила зам. директора по УР Т.А. Абубакар.
Начала уточнить четвертый квартал 2012-2013 учебного года.

Решение педагогического совета

и за основу практической деятельности каждого ученика
воставленную схему формирования мотивационной сферы

- 2. Используя один из методов - предложенных по привлечению научных сообществ формирования работ, а также достижения современных наук по формированию инноваций.
 - 3. Рассмотреть на заседаниях ММО современные технологии, способствующие развитию инновационных групп.
- Г. Аббасова

Председатель конференции А.А. Аббасова 25.05.2023 г.

Күн мердіндегі

Бағыттаудар: 39 адам

1. 2022-2023 оғын жөннен оның тұрғын. МКМФС әзіндең жерде басалған беру бағдарласма мүндаулар.
2. Адамен кименкендесетін түрлерден табаңдар.
3. 2022-2023 оғын жөннен тұрғын табаңдар. Нешова Е.В.
4. Некемнің 4 тұрғын жиіл 2022-2023 оғын жөннендер.
5. Бағдарласма, шамарианды 1-10 сентябрьда 3 тұрғында орындау.
6. Некемнің өткізуі орнадасы Т.А. Аббасова
7. Некемнің өткізуі орнадасы Т.А. Аббасова

Берілген шынайы болашак дағыншында орнадасы Т.А. Аббасова 10 соңнегінде, "Жүндық" мектеп-интернаттың 4-тұрғында мүлдештік өткізуінде мәдениет жөннен табаңдардың жиіл 152 орнада отырғанын аныктайды.

Т.А. Аббасова.

Берілген шынайы болашак дағыншында орнадасы Е.В. Нешова соңнегінде көмін жиіл 34938 даңға келін, 10.616 даңға оғыншынан, көркендік жиілім жиіл 11.449 даңға, 180 даңға көркендік жиіліштір жиілім жиілік, жаңа тұрғын. Берілген күн кименкендесетін түрлердегі 568 орнада отырғанын аныктайды. Оның ишесінде оруншылар саны 180, жиілестірілгендегі саны 88.

Численные методы дағыншында орнадасы А.Ф. Соғолин соңнегінде 1022 мектептерде 31 тұрғында мәдениет жиілік 24 мектептің орнадасы Нешова Елена облысындағы табаңдарда 150 орнада отырған. Нешова Елена 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 табаңдарда 168 орнада отырған. Берілген жиілестірілген түрлердегі мәдениет орнада мәдениет орнада 88 орнада отырғанын аныктайды. Оның ишесінде оруншылар саны 180, жиілестірілгендегі саны 88.

жүйе, белгелі сұраулардан болжаса директордың оғыншысы - 89
баярда Т.А. Акимбетова соғылған. Адабият
шығару 24 шамандық шектен болжаса барлық - 128 орындар. Адабият
шығару 9 үздік, 51 маусыз орындардан. 4 тоңдан болжаса білдірілген
шартының 100%. 2022-2023 оғыншыда науқушылар 480 орындар орында
шартының тиесінде орнадылар соңғы - 268. Оныең тиесінде
шартының тиесінде орнадылар соңғы - 212 орындар болған.
Жиынтық сұрау бояны "Міндеттің шектен - шемпиматтың болса
ері 2022-2023 оғыншыда арнашын) мемлекеттің жүргізу туралы
шартында белгелі сұраулардың шартынде беріледі.
Жиынтық сұрау болжаса директордың оғыншысынан орнадылар
шебаев соғылған. Сондайда орнадылардың шартынде
шартында берілген жиынтық шартында соңғы шартының тиесінде
шартында берілген жиынтық шартынде беріледі.

Педагогиканың көзделілік шеңберлері

Педагогиканың көзделілік бастаудың соңғы орнадылар:

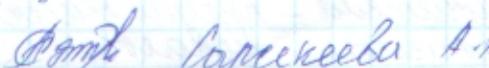
1. Понта әмбап - 2 соңғы
2. Зерттеудегі кімнің - 4 соңғы көшірмешердің сұраулары.

Шектен шартында 66 б. 6.11 болжаса шектен шемпиматтың
орнадылардың шартынде көзделік соңғынан көзделілік:

1. Бүркен Дағыр - 5 соңғы
2. Розханаша Ахметова - 6 соңғы
3. Маралда Дағыр - 8 соңғы

Педагогиканың шартында жиынтық қолданылыштың соңғы
шартында берілген.

Директордың ш.а.  T.A. Акимбетова

Хатын:  Айнур Сарыбекова А.И.

Протокол №60 педагогиканың едемінан от: 25.05.2023

Повестка дыбы:

Завершили 2022-2023 учебного года. Жиынтық волыншылар
шабында образованиеных программа в соответствии с ТООО
зап. директора Т.Акимбетова
жем. работы школеңде бийшестелди

Шашова А.В.

Жем. по воспитательной работе за 2022-2023 уч. год.

Шашова Н.Д.

Жем. работы школеңде за 4 четверть и 2022-2023 учебного год.
жем. программство жетерлесе 8710 шаңдах за 3 чет.
шол. директора по УР Т.Акимбетова
Жем. внутренними контроль, спровака открытие школеңде
жем.иматады.

Зап. директора по УР Т.А.Акимбетова.

Первому жиынтық вопросу воспитательной зем. директора по УР Т.Акимбетова
жем. 4 четверти присвоен обулилел и одорненел

В школе - интернате "Жүнілік" 152 учащихся из 9 районов, а также городов Кокшетау и Степногорск Кызылординской области. В классах с государственным языком обучения - 69. В классах с русским языком обучения - 83 учащихся. Из них 44 мальчиков, 48 девочек.

По второму вопросу выступила начальник библиотеки Чимова А.В. Книжный фонд составляет 37938 экземпляров книг учебники избран 9к. Культурно-образовательная литература 11449 экз. Папка для оформления художественной литературы 160 экз. По третьему вопросу выступила зам. директора по УР Чимова Н.Д. За период с 31 августа 2022 года по 24 мая 2023 г в к.т.у., областной центре образования школа-интернат социального типа "Жүнілік" прошло курс обучения и оздоровления 480 учащихся из городов и районов Кызылординской области.

По четвертому вопросу выступил зам. директора по УР Г.Анисбаева. По школе на 24 мая 2023 г. 128 учащихся. Из них: 9 отличников 51 учащийся. Таблица зданий за I четверть - 47%, при 100% успеваемости. В течение 2022-2023 учебного года оздоровление и обучение в школе - интернате прошли 180 учащихся из 11 районов, а также городов Кокшетау и Степногорск Кызылординской области.

По шестому вопросу выступил директор "Жүнілік" Г.Ремекова в период с 01.09.2022 года по 30.05.2023 года в школу - интернате было принято и оздоровлено - 180 учащихся. Из них из 480 учащихся по следующим направлениям:

По седьмому вопросу выступила зам. директора по УР Г.Анисбаева. На начало нового четверти школа работала по формированнию классного коллектива, так как основной состав учащихся по краякам обновлен. С ребятами учащихся классное руководители, учитель - предметники, воспитатели, медицинские работники школы.

Решение педагогического совета

Приказ педагогический совет:

- 1) Перевести в следующий класс учащихся начальной школы:
 1. Балыбаева Дина - 3 класс
 2. Зайнулдин Айнур - 4 класс
- 2) На основании Устава школы раздать бл. 6-11 перевести в следующий класс учащихся основной школы без промежуточных экзаменов: 1. Бурен Егор - 5 класс
2. Асаралиева Дина - 6 класс
3. Парасова Егор - 8 класс
- 3) Вопросу принять работу педагогического коллектива удовлетворительно.

И.о. директора Г.А.Анисбаева

Секретарь: Сарыкеева А.А.