

В реализации поставленных задач 2021-2022 уч. год проз-79
используется выполнение следующих функций в работе
педагогического персонала: предпринимательская, заочная -
транная, организационная.

По седьмому вопросу выступила и.о. зам. директора
по ЗР Лебедева Т.В.


В 2021-2022 учебном году оздоровление и обучение прошли
12 учащихся, с районной в деревов Хокшетау, Сельскохозяйственной
области. В классах с гос. языком обуче-
ния - 155, в классах с русской языком об/я - 257 учащихся.
Качество знаний по итогам составило 38% при 100% успе-
ваемости. Удобрников по результатам об/я - 36; в клас-
сах с госуд. языком обучения - 11; в классах с рус. языком
обучения - 28. неуспевающих нет.

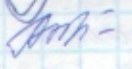
Выпускники: 7.

Тони перебрено в следующий класс учащихся начальн.
школы: 9; в основной школе: 3.

Решение педагогического совета:

1. Считать работу, проведенную с детьми во всех пер-
разделенных школах - интерната в 2021-2022 учеб-
ной году удовлетворительной.
2. Согласно Устава школы - интерната раздел 6, пункт
6.11 перевести учащихся школы в следующий класс.

Директор:  Е.В. Турский.

секретарь:  А.Б. Кудряева.

Педагогическому коллективу

№54 Хаттагалар

19.08.2022г.

Хаттагалар: 37.

Хаттагалар: 2

Купи тартибі:

2022-2023 оқу жылына педагогическому коллективу хаттагалар -
сыйлау.

Қызылорда облысында 2022-2023 оқу жылында оқу-тәр-
биелік процесті ұйымдастыру ерекшеліктері:

"Мәдениет" салыстырмалы типтегі облыстық білім мекемесі - интер-
натына қолдау ұсыну.

Педагогического совета

от 19.08.2022 года

присутствовали: 37ч.

отсутствовали: 2ч.

Повестка дня:

Выбор секретаря педагогического совета на 2022-2023 учебный год.

Инструктивно-методическое письмо. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году.

Результаты работы КТЗ «Областная средняя школа - интернат с.п.т. "Жуков" УОАО.

Выбор типового учебного плана, по которому планируется осуществлять учебный процесс в КТЗ «Областная средняя школа - интернат с.п.т. "Жуков" УОАО.

Самостоятельное составление требований при итоговом решении обучающихся.

Утверждение и вступление в действие перечня учебников и обеспечение школы учебно-методической литературой.

По первому вопросу выбора секретаря педагогического совета на 2022-2023 у.г. было предложено и утверждено кандидатура учителя начальных классов Софьяны Владимировны Антоновой.

Директора по УР одобрила особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году, обозначившие в МП 2022-2023.

Директора по УР Анибаева Т.Н. предложила на рассмотрение работы КТЗ «Областная средняя школа - интернат с.п.т. "Жуков" УОАО на 2022-2023 у.г., в которых отражены все вопросы учебно-воспитательной деятельности школы в соответствии с ГО.

Работа школы МП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организации среднего образования РК в 2022-2023 у.г.», рекомендации Национального академического образовательного научно-методического совета Национальной академии образования им. У.Алишаришева (протокол № 8 от 21 июля 2022 года), организационные образовательные, управленческие и формы собственности, представляется академическая свобода при выборе типового плана:

- каждого класса;
- параллели;
- школы.

При организации итогового решения обучения необходима организация и самостоятельное составление организационно-методических форм и требований.

1. Общие положения
2. Функции дежурного учителя
3. Должностные обязанности дежурного учителя
4. Права дежурного учителя
5. Ответственность дежурного учителя
6. Взаимоотношения, связи по должности.

Загл. директора по УР Т. А. Амбасева

По первому вопросу выступила зам. директора по УР Т. А. Амбасева. Дежурный учитель назначается из числа педагогических работников школы-интерната. График дежурства учителей утверждается заместителем директора по УР.

По второму вопросу выступила зам. директора по УР Т. А. Амбасева. Основными направлениями деятельности дежурного учителя являются:

Контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка школы-интерната. Принятие конкретных оперативных мер по предупреждению несчастных случаев с обучающимися во время перемен.

По третьему вопросу выступила зам. д. по УР Т. А. Амбасева. Дежурный учитель обязан являться на дежурство за полем до начала учебных занятий, находиться на контролируемом участке от звонка с занятий до звонка на занятие.

По четвертому вопросу выступила зам. д. по УР Т. А. Амбасева. Привлечь к дисциплинарной ответственности за поступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс. Предоставить обучающимся к посещению за хорошие поведение и образцовое дежурство.

По пятому вопросу выступила зам. д. по УР Т. А. Амбасева. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин организационных обязанностей, установленных настоящим Положением в том числе за неиспользование предоставленных прав, дежурный учитель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

По шестому вопросу выступила зам. д. по УР Т. А. Амбасева. Дежурный учитель работает по графику, утвержденному заместителем директора по учебной работе.

Решение педагогического совета

1. Принять информацию к сведению.
2. Соблюдать Правила педагогической этики согласно приложению 1, приказа Министра образования и науки РК от 11 мая 2010 года № 190.
3. Всем педагогам и обслуживающему персоналу строить свои взаимоотношения на доверии по принципу толерантности, сотрудничества, сохранности и достоинства детей, педагогов и родителей.

И.о. директора:  Т. А. Амбасева.

Секретарь:  Сарсенбаева С. А.

1. О некоторых вопросах педагогической этики.
2. Правила педагогической этики ^{зам. директора по УР Т.А. Амбаева}
3. Педагогическая этика. ^{учитель английского языка Т.Б. Иманалиева}
^{председатель профкома Н.А. Камалова.}

По первому вопросу выступила зам. директора по УР Т.А. Амбаева. Приказ Министерства образования и науки РК от 11 мая 2020 года № 190 зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 12 мая 2020 года № 20619. В соответствии с подпунктом 34.1 статьи 5 Закона РК от 27 мая 2007 года "Об образовании", пунктом 3 статьи 5 и пунктом 1 статьи 16 Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года "О статусе педагога" приказом утвердить приложение.

По второму вопросу выступила учитель английского языка Т.Б. Иманалиева. Педагогическая этика представляет собой совокупность принципов и норм педагогической этики, которыми руководствуются педагоги организации образования. Этика и соблюдение педагогами положений педагогической этики является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

По третьему вопросу выступила председатель профкома Н.А. Камалова. Она выразила свое мнение, указав на необходимость соблюдения педагогической этики во всех аспектах педагогической жизни. Необходимость придерживаться педагогической этики, уважать мнение коллег и соблюдать этику во всех проявлениях школьной жизни.

Решение педагогического совета

1. Принять информацию к сведению.
2. Соблюдать правила педагогической этики согласно приложению 1, Приказа министра образования и науки РК от 11 мая 2020 г. № 190.
3. Всем педагогам и обслуживающему персоналу строить свои взаимоотношения на доверии по принципу толерантности сотрудников школы сохранять честь и достоинство детей, педагогов и родителей.

И.о. директора:  Т.А. Амбаева

Секретарь:  А.А. Сарсеева

Педагогическому совету № 57 от 11 мая 2022 г.

Катонқалдар; 11 маусым, 03.05.2022 ж.
Қатонқалдар - 50

от. 09.11.2022.

Присутствовали: 41 человек

Отсутствовали: - 0

Повестка дня.

Повышение образовательных результатов в школах с низким уровнем успеваемости.

учитель труда, Байселибаева А.З.

Вопрос: своим педагогическим опытом по повышению качества обучения учащихся.

учитель каз. яз. и литературы Сувербаева Ф.С.

Добирение педагогического опыта по повышению качества нашей учащихся.

учитель англ. яз. Иманалимова Т.Б.

Речевая культура педагога.

воспитатель Колгожица А.О.

Отчет: "Посвящается Дню международных языков Р.К."

МО: Сувербаева Ф.С.

Доклад по экологической неделе.

учитель биологии Логинев Д.А.

Доклад: "Концерция Аба"

зам. директора по ВР Н.Ф. Чидиева

Доклад: "Читательская школа"

библиотекарь: Е.В. Чидиева

Вопрос: краграницного материала в Интернет в 1-10 клас.

зам. директора по УР Т.А. Амбаева

итоги внутримышконого контроля за I четверть. Усенова С.

качество учащихся за I четверть. зам. директор по УР Т.А. Амбаева

по первому вопросу выступила учитель труда Байселибаева А.З. Мероприятия проводимые в школах) позволяют каждому добится десяти результатов, к результатам. Организация

активной деятельности учащихся и направлена на повышение мотивации к изучению учебных предметов, формированию инициативных и проектных умений учащихся.

по второму вопросу выступила учитель каз. яз. и литературы Сувербаева Ф.С.

Повышение качества образования учащихся зависит, прежде всего от профессионального мастерства педагога, умения педагогическим грамотию организовать учебную деятельность учащихся.

по третьему вопросу выступила учитель англ. яз. Иманалимова Т.Б.

подачи методичекие цели и задачи, стоящие перед современной образовательной системой, качество образования в настоящее время это способность к действию, способность социального действия, т.е. компетентность учителя и учащегося.

по четвертому вопросу выступила воспитатель Колгожица А.О.

цитата речи - широкое и многогранное понятие, в основе всего это грамотность построение фраз. Твердое знание коммуникативных правил дает возможность педагогу правильно выразить свои мысли.

по пятому вопросу выступила МО: Сувербаева Ф.С.

неделя проводится по утверждённому плану. Ученики активно

участвовать во всех мероприятиях и выступать на хорошем уровне. Такие мероприятия необходимы для воспитания учащихся в области взаимоотношений и толерантности. Несмотря на сложное задание педагогических работников, прекрасные ребята до сих пор помнят учителя, на каком бы уроке ни говорили.

По шестому вопросу выступил учитель биологии Локшев Д.А. Целью проведения мероприятия послужило расширение представлений учащихся о ценности любви к окружающей среде; развитие творческих способностей, деловых качеств, умение творить добро, умение любить и уметь свободно излагать свои мысли.

По седьмому вопросу выступила зам. директора по ВР Н.Ф. Чидова. Возвращаясь к теме "Полой адам", следует отметить, что, ценностный человек - это человек реализующий себя в жизни, стремящийся к знаниям, нравственности и совершенствованию в своих познавательных и духовных творениях.

По восьмому вопросу выступила библиотекарь А.В. Чидова. Интерес к чтению, к познанию окружающего мира через книги должен формироваться у детей со школьной скамьи. Абиблио-тека должна быть местом средоточия этого интереса.

Опробованная в увлекательный мир книг к. Пискарев. По девятому вопросу выступила зам. директора по УР Т.А. Амбаева. В нашей школе стоит проблема работы со слабоуспевающими учащимися. Если судить по кадровому составу, можно сказать, что все наши педагоги являются высококвалифицированными специалистами, имеющими значительный педагогический стаж. Поэтому сегодня мы поговорим с вами о причинах неуспеваемости и поиски способа ее преодоления, а также о том, что нужно сделать, чтобы человек стал трудолюбивым, а рассеянный - собранным.

По десятому вопросу выступила зам. директора по УР Амбаева Т.А. Подвела итоги первой четверти 2022-2023 учебного года.

Решение педагогического совета

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
2. Учителям предметникам уделить в своей работе индивидуализацию обучения. Осуществлять индивидуальную работу к учащимся на уроке.
3. Создавать на каждом уроке ситуацию успеха для всех учащихся.
4. Освободить для слабоуспевающих.
5. Повышать эффективность каждого урока.
6. Формировать познавательный интерес к учению и положительным мотивам.
7. На заседаниях МО рассмотреть вопрос о применении новых педагогических технологий обучения с целью повышения их эффективности.
8. Изучить подробнее на заседании МО воспитателей в классах руководителем концепцию "Полой адам".
9. Продолжить работу по реализации проекта "Читальная школа".

И.о. директора: И Т.А. Амбаева. Подпись: М.П. Саркисова 4.

04.01.2022.

Присутствовали: 39 человек.

Повестка дня

Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика.

Учитель нач. кл. Бакидзева Д.В.

Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика.

Учитель информатики: Кельдиева М.Б.

Совершенствование работы учителей в условиях модернизации образования.

Учитель нач. кл. Смаилова А.М.

Повышение эффективности и качества образования в начальной школе. Учитель начальных классов Куртаев М.Б.

«Проблемный подход в обучении как средство формирования навыков самостоятельной работы на уроках гуманитарного цикла».

Учитель русского языка Валохова Д.Д.

«Результативный контроль». Анализ учебного процесса в классах по результатам внутришкольного мониторинга.

зам. директора ЗР Т.А. Амбаева.

Выполнение программного материала в 1-10 классах во 2-й четверти. зам. директора по ЗР Т.А. Амбаева.

Анализ работы школьной библиотеки в 1 полугодии.

Библиотекарь: Чушова Е.В.

1-й полугодий отчет по воспитательской работе.

зам. директора по ВР Чушова Н.Ф.

Уроки 2 четверти. Успеваемость учащихся и качество знаний. зам. директора по ЗР Т.А. Амбаева.

По первому вопросу выступила учитель начальных классов Бакидзева Д.В. Развитие мастерства учителя, его профессиональной компетентности находится в руках самого учителя, и именно он становится тем кто осознанно регулирует стандарты своего поведения. Проще всего, это происходит через осознание своего профессионального опыта.

По второму вопросу выступила учитель информатики Кельдиева М.Б. Профессиональная компетентность педагога представляет собой совокупность характеристик личности и определяется как многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний, способов их применения в конкретных ситуациях, целостные ориентации педагога, интегративные показатели его культуры.

По третьему вопросу выступила учитель нач. кл. Смаилова А.М. Развитие профессионализма педагога - непрерывный процесс. Он требует от специалиста постоянного самосовершенствования, саморазвития и самосовершенствования. Поэтому этого, естественно, преподаватель должен проходить курсы повышения квалификации.

ции и переподготовки - этому в современных образовательных организациях уделяется много внимания.

По четвертому вопросу выступила учитель нач. кл. Нурталин Ж.Б. Имеем следующее поколение учащихся в будущем поднимет статус нашей страны до небес и будет развивать ее экономику, внутреннюю и внешнюю политику. Предоставляйте им больше возможностей сочетать теоретические знания с их эффективными применением на практике для развития всесторонней личности.

По пятому вопросу выступила учитель русского языка и лит. Валехова Л.Д. Наша жизнь - это большая проблемная книга, которая через трудности из нас ставит свои задачи, от нас требуется выйти из разных трудностей и ситуаций достойно. Искать и находить выход учит максимальное проблемное обучение, а решение проблемных задач в современной жизни наших учащихся становится жизненно необходимой умением.

По шестому вопросу выступила зам. директора по УР Амибаева Т.А. Она подвела итоги анализа учебного процесса в классах по результатам внутришкольного мониторинга.

По седьмому вопросу выступила зам. директора по УР Амибаева Т.А. Рассмотрела о выполнении программы мероприятий в 1-10 классах в 2 четверти.

По восьмому вопросу выступила библиотекарь школы Чимцова Е.В. Подвела итоги анализу работы школьной библиотеки за 1 полугодие.

По девятому вопросу выступила зам. директора по ВР Чимцова И.Ф. Выступила с отчетом за 1 полугодие воспитательной работы.

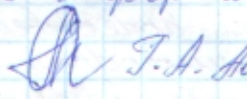
По десятому вопросу выступила зам. директора по УР Т.А. Амибаева подвела итоги за 2 четверти по успеваемости учащихся и по календарным знакам.


Решение педагогического совета.

1. Информацию педагогического совета принять к сведению всему педагогическому коллективу.

2. Провести социализацию и самоорганизацию педагогической деятельности с целью создания собственного педагогического имиджа.

3. Разместить на школьном сайте информацию о педагоге.

И.О. директора  Т.А. Амибаева

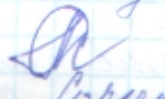
Секретарь:  Гарсеева А.А.

- үйишмелі үлгіні түзу.
 - мектептегі үйіміз аяғы
 - берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауға үйрету
 - оқушылардың зерттеушілік және ғажайыптық бағыты
- Ағымдағы оқу бағдарламасы директоры О. Мамыралиевтің бірлесіп
Т.А. Амибаева оқу кезеңі 2022-2023 оқу жылына ұйымдастыру
тапсырмаларын жүзеге асыру.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Оқушылардың мотивациясының есептелген деңгейіне жеткізу үшін зерттеушілік және ғажайыптық бағытына бағытталған оқу бағдарламасын жүзеге асыру.
2. Ата-аналармен бірлесіп, жүйелі түрде түрлерін қалдауға тәрбиелі, қолдану қатар мотивацияны қалыптастыруға қажетті жағдайлар жасау.
3. Т.Б.О. оқушылардың ынтасын арттыруға күрделі ететін жағдайларды тәрбиелілікпен қамтамасыз ету.

Директоры О. Мамыралиевтің бірлесіп:

Қолы:  Т.А. Амибаева
Сарсенбаева А.А.

Протокол N 59

педагогического совета

от: 24.03.2023г

присутствовали: 42 человека.

Повестка дня

1. "Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьников." Сарсенбаева А.А. Темишева Ш.
 2. Мотивация познавательной активности учащихся на уроках пархского языка, применение новых форм и методов. Рахымбекова А.У.
 3. Развитие математической грамотности обучающихся на всех уровнях обучения. Каркенова Н.К.
 4. Стипендия коллектива учащихся через творческую деятельность. Мусупова В.С.
 5. Анализ работы кружков и секций. Мусупова В.С.
 6. Итоги третьей четверти 2022-2023 учебного года. Мухамеджанов Н.Б.
ата тәрбиесі: Мухамеджанова А.К.
- 2023 жылғы 24 наурыз күні
Зам. директоры по УР
Амибаева Т.А.
- По первому вопросу выступила учитель начальных классов Сарсенбаева А.А. заинтересовать учащихся своим предметом огу.

требовал уверенности в своих силах, мы хотели учесть учесть
эти ситуации успеха, когда бы четвертные радости от
успехов, учителя.

Первому вопросу выступила учитель русского языка
Алибаева И.А. 2-учительница! Моя позиция учителя - создание
этого успеха. Что я делаю? В начале четверти пишу
вопросы на вопросы: 1. Какая оценка была в предыдущей
четверти? 2. Что получается и что не получается? и т.д.

Второму вопросу выступила учитель каз. яз. Дибдибинова
Дарина из действий, направленных на активизацию познава-
тельной активности учащихся на уроках казахского языка
используют творческие задания. Подчеркивая большинство учителей счита-
ют, что главным событием в жизни учащихся в деятельности
является раскрытие своего "Я. Поиск своего места в системе человек-
и социальной ситуации или созданием собственной биографии

Третьему вопросу выступила учитель математики Коркенова Н.Х.
В начале урока в игровой форме, особенно делится на группы, выделяет
каждой группе для ситуации успеха. Если разделить класс на две
группы, то хотя бы половина учащихся сможет ответить правильно
одн. Конечно, стоит заранее продумать способ поощрения каждо-
го, чтобы сохранить их интерес. В игре на уроке форми-
руют несколько упражнений, давая всем учащимся то, чем они мо-
гут гордиться.

Четвертому вопросу выступила воспитатель Мурзובה В.С. Систе-
матическое включение учащихся в совместную творческую деятель-
ность позволяет:

- формировать сплоченный коллектив;
- питать чувство товарищества;
- считать себя ответственным за порученное дело;
- способствовать развитию творчества и креативности учащихся;
- питать учащихся знаниями и умениями в различных областях
личной деятельности.

Пятому вопросу выступила муз. руководитель Александрова И.Б.
и первая заместитель Мурзамеджанова А.К. Создание условий для форми-
рования учащихся неформального для жизни в обществе социального
и формализованной приемлемости существующим системам
и условий, создание условий для многогранного развития и соци-
ализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Главной целью воспитательной работы школы является: разви-
тие интеллектуальной, творческой, нравственно и физически здоровой
личности, способной к активной социализации и адаптации в
обществе.

Шестому вопросу выступила зам. директора по УР Т.А. Алибаева.
подвела итоги третьей четверти 2022-2023 учебного года.

Решение педагогического совета

и за основу практической деятельности каждого учителя
использовать схему формирования мотивационной сферы
ребенка.

2. Исламизвати отит, устийей - предметийков по приимению наиб
эффективних формироваий работи, а также достижений современно
науки по формироваию мотивации.

3. Рассмотреть на заседаниях ММО современные технологии, способст
вующие повышению мотивации ученик.

И.о. директора: *И.А. Амибаева*

Секретарь: *С.А. Сариеева А.А.*

Педагогическому совету №60 Хатталеелен 25.06.2023

Кум тартибиде.

Ғаталсауандар: 39 адам

1. 2022-2023 огу немисини аяқтисун туралы. МЖМБС өзини
илемди баалай беру бағдарламасына арналған ағартушылар талдауы.

2. Мәктәп китапханасының нәтижелер талдауы. *Ишимова Е.В.*

3. 2022-2023 огу немисини тәрбие нәтижелер баһасина есер. *Ишимова И.Ф.*

4. Мәктәптеги 4 тоқсан және 2022-2023 огу немисини нәтижелер
ини баһасина есер.

5. Бағдарламаның материалды 1-10 сыныптарда 3 тоқсанда
ағартушылар.

6. Медициналық нәтижелер туралы есер. *Директордың о.и. нәтижелері ағартушылары Т.А. Амибаева*

7. (Иштин Внутреннего контроля: справки о проверке качества
оформительских бағдарламалар ағартушылар: мәктәп жұмыс
бағдарламасы талдауы туралы ағартушылар.

Директордың о.и. нәтижелері ағартушылары *Директордың о.и. нәтижелері ағартушылары Т.А. Амибаева*

Бірінші сұрау баһасина директордың о.и. нәтижелері ағартушылары *Т.А. Амибаева*

Т.А. Амибаева өз сөзімен: "Күндіз" мәктәп-интернаттың
4-тоқсанда Амибаева баһасина бағдарламасы, сонымен қатар
Комитетке және Стелендерке қолмақорынан 132 оқушы оғу-сауық
тоқу күресінен өтті.

Екінші сұрау баһасина китапханасын *Ишимова Е.В.* өз сөзіменде.
Китап қоры 34938 дана китап, 20.616 дана оқулықтар, көркей
зәбиет сәли 11.449 дана, 160 дана көркей зәбиеттер сәли.

Жобалары, карта Стурті. Бірінші күні китапханасын 568
оқушылар қорымен көрсетті. Оның ішінде оқушылар сәли
180. Қорымендер сәли 88.

Үшінші сұрау баһасина директордың т.ж. нәтижелері ағартушылары *Ишимова И.Ф.* өз сөзіменде. 2022 жылдағы 31 тоқсан мен
балалар *Ишимова И.Ф.* өз сөзіменде. 2022 жылдағы 31 тоқсан мен
2023 жылдағы 24 тоқсан ағартушылары *Ишимова И.Ф.* өз сөзіменде. 2022 жылдағы 31 тоқсан мен
ағартушылары мен ағартушылармен келген 480 оқушы. "Күндіз" сәли
тоқсанмендегі оқушы мен оқушылардың өтті. Оғу немисини
нәтижелері туралы мәктәп ағартушылары талдауы.

2022-2023 огу немисини баһасина ағартушылары талдауы.

2022-2023 огу немисини баһасина ағартушылары талдауы.

2022-2023 огу немисини баһасина ағартушылары талдауы.

2022-2023 огу немисини баһасина ағартушылары талдауы.

Школы, в которой участвуют в основном директоров о'жонидеги - 89
балла Т.А. Амбаева өз сойледи.

24 махирима менен бойнича баримат - 128 окуучу. Олардын
9 узди. 57 жакар ордандар. 4 токраи бойнича бидеи сапачи
чиреги 100%. 2022-2023 оку жилинде 4 аууданган 480 окуучу ор-
Меликеттик тилде окутулгандар сана - 268. Орне тилде
окуучу сан - 212 окуучу болгон.

Школы учрау боюнч "Медицина" менен - интернаттоочу болса
тери 2022-2023 оку жилинде (фриланс) медициналык жерге тура-
елер берди.

Школы учрау боюнча директордун о'жонидеги Фрибосари
Амбаева өз сойледи. Сошонтардети окуучулардын келги курамы
карттоктандыктан 37 токраи боюнча сошонт уюмуну Фрибосари
токраи жергестари жергестари.

Педагогикалык кеңештин шешими

Педагогикалык кеңештен бастагын сошонт окуучулар:

1. Понда Луиза - 2 сошонт
2. Зойнуржа Айшиди - 4 сошонт кочиручури учраймон.

Мектеп жарттоочу 668.6.116 бойнича келги мектеп окуучула-
ри аралык елтихануу келсе сошонтра кочириски:

1. Бурали Дарыя - 5 сошонт
2. Выханова Диана - 6 сошонт
3. Маралова Дарыя - 8 сошонт

Педагогикалык уюмуну жергестери комитаттаруу
к сошонт.

Директордун м.а. Ш Т.А. Амбаева

Катип: Фотх Сариева А.А.

Протокол №60 педагогического совета от: 25.05.2022

Повестка дня:

Завершении 2022-2023 учебного года. Анализ выполнения
образовательных программ в соответствии с ГОСО.
зам. директора Т.Амбаева

работы школьной библиотеки
Чиемова А.В.

чет по воспитательной работе за 2022-2023 уч. год.
Чиемова Н.Ф.

итоги работы школы за 4 четверть и 2022-2023 учебный год.
исполнение программного материала в 7-10 классах за 4 чет.

итоги внутрешкольного контроля, справка о проверке школьной
окументации.

Зам. директора по УР Т.А. Амбаева.

первоому вопросу выступила зам. директора по УР Т.Амбаева
оценила 4 четверти прошедшее обучение и оздоровление

В школе - интернате "Мушгуз" 152 учащихся из 9 районов, а также городов Кошкетая и Степногорск Акмолинской области. В классах с государственным языком обучены - 69. В классе с русским языком обучены - 83 учеников. Из них 44 мальчика, 48 девочек.

По второму вопросу выступила школьный библиотекарь Чидкова А.В. Книжный фонд составляет 37938 экземпляров книг, учебники 2066 эк. художественная литература 1449 эк. Научная оформленная художественная литература 160 экзempl.

По третьему вопросу выступила зам. директора по ВР Чидкова Н.Ф. За период с 31 августа 2022 года по 24 мая 2023 в КТУ "Областная средняя школа - интернат самостроительного типа "Мушгуз" прошли курс обучения и оздоровления 480 учащихся из городов и районов Акмолинской области.

По четвертому, пятому вопросу выступила зам. директора по ЗР Т. Алимбаева. По школе на 24 мая 2023 - 128 учеников. Из них: 9 отличников 51 ударник. Качество знаний за IV квартал - 47%, при 100% успеваемости. В течение 2022-2023 учебного года оздоровлены и обучены в школе - интернате прошли 480 учащихся из 11 районов, а также городов Кошкетая и Степногорск Акмолинской области.

По шестому вопросу выступила директор "Мушгуз" Т. Демкина в период с 01.09.2022 года по 30.05.2023 года в школу - интернат было принято и оздоровлено - 480 учащихся. Принято из 480 учащихся по следующим заблаговременным:

По седьмому вопросу выступила зам. директора по ЗР Т. Алимбаева. На начало каждого четверти была работа по формированию классного коллектива, так как основной состав учащихся по классам обновлялся. С ребятами занимаемся классные руководители, учителя - предметники, воспитатели, педагоги-психологи совместно со школой.

Решение педагогического совета

Прому педагогический совет:

1) Перевести в следующий класс учащихся начальной школы:

1. Попова Луиза - 2 класс

2. Зайнирова Айлин - 4 класс

2) На основании Устава школы решить в п. 6.11 перевести в следующий класс учащихся основной школы без предоставления экзаменов:


1. Бурый Дарья - 5 класс

2. Верагина Диана - 6 класс

3. Тарасова Дарья - 8 класс

3) Прому принять работу педагогического коллектива удовлетворить

И.о. директора  Т.А. Алимбаева

секретарь:  Сарикова А.А.