

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа «Жұлдыз» управления образования Акмолинской области
Г.Алибаева



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2022 – 2023 учебный год

Социальный педагог

Есимбекова Асия Кабдулловна

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по воспитательной работе

Н. Ф. Чиянова

« 26 » марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

Г. А. Алибаева

« 26 » марта 2022 г.

Цель: социальная адаптация личности ребенка в условиях школы-интерната «Жұлдыз».

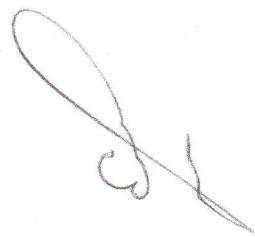
Задачи:

- Выявление уровня социального положения и адаптированности к социальной среде, отклонений в поведении, интересов и потребностей учащихся, находящихся на оздоровлении и обучении в школе-интернате «Жұлдыз»;
- Посредничество между учащимися и их окружением (учащимися, воспитателями, учителями, мед.персоналом, обслуживающим персоналом);
- Содействие созданию социально-психологического комфорта и безопасности обучающихся в учреждении;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них детям;
- Профилактика асоциального поведения, правонарушений, охраны жизни и здоровья;
- Координация взаимодействия учителей, родителей, воспитателей, представителей администрации, мед.персонала, обслуживающего персонала с учащимися, для оказания им своевременной помощи.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Форма отчета
I. Проведение социальной паспортизации классов, школы				
1	Прием детей (беседы с родителями, сопровождающими лицами: психологами, соц. педагогами, мед. работниками и т.д.).	В течении года	Социальный педагог Педагог-психолог	Социальный паспорт Личное дело учащегося
2	Изучение личных дел учащихся, составление социального паспорта (каждого) ребенка, класса, школы.	В течении года	Социальный педагог Педагог-психолог	Социальный паспорт
3	Обновление электронной базы данных (списки учащихся).	В течении года	Социальный педагог	Электронная база данных (таблица Excel)
4	Составление отчета о работе за год.	Май	Социальный педагог	Аналитический отчет
II. Работа по охране прав детства				
1	Сотрудничество с социальными педагогами школ области (откуда поступают учащиеся).	В течении года	Социальный педагог	Журнал сведения об учащихся
III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета				
1	Постоянное наблюдение и своевременная помощь.	В течение года, а также по мере необходимости	Социальный педагог	Журнал учета проведенной работы
2	Оказание консультативной помощи ребенку и родителям.	В течение года, а также по мере необходимости	Социальный педагог	Журнал учета проведенной работы
4	Способствование установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной	В течение года, а также по мере	Социальный педагог	Журнал учета проведенной работы

	сrede.	необходимости		
5	Оказание посильной помощи классному руководителю, воспитателям в работе с учащимися склонными к девиантному поведению.	В течение года, а также по мере необходимости	Социальный педагог	Журнал учета проведенной работы
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)				
1	Выявление совместно с психологом учащихся группы риска, а также учащихся склонных к правонарушениям, вредным привычкам; составление списков.	В течение года, а также по мере необходимости	Социальный педагог Педагог- психолог	Карта учащегося «Группы риска»
2	Профилактика и предупреждение вредных привычек, правонарушений, детского суицида;	В течение года, а также по мере необходимости	Социальный педагог Педагог- психолог	Журнал учета проведенной работы
4	Встреча с инспектором ювенальной полиции 1 – 10 кл.	Второе полугодие	Социальный педагог Педагог- психолог Заместитель по ВР	Журнал учета проведенной работы
5	«Права и обязанности учащихся» 1 – 10 кл. Адаптационная беседа с учащимися при поступлении в школу интернат	При поступлении учащихся в школу-интернат	Социальный педагог	Памятка
V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся				
1	Совместная деятельность с педагогом - психологом в работе с детьми, склонными к девиантному поведению.	В течении года	Социальный педагог Педагог- психолог	Список детей склонных к девиантному поведению
2	Способствование гуманистическому отношению со стороны педагогического коллектива, мед.персонала к детям, находящимся в трудной	В течении года	Социальный педагог	Журнал учета проведенной работы

	жизненной ситуации.				
3	Предоставление информации о работе с социально и педагогически запущенными детьми учителям, воспитателям (профилактика конфликта, правонарушений).	В течении года	Социальный педагог	Личное дело, списки учащихся по классам, журнал учета проведенной работы	
4	Посредническая работа во взаимоотношениях учителей-учащихся-воспитателей-мед. персонала.	В течении года	Социальный педагог	Журнал учета проведенной работы	
VI. Диагностико - аналитическая деятельность					
1	Изучение индивидуальных особенностей, социально-бытовых условий жизни, интересов, потребностей учащихся для заполнения социального паспорта, а также для оказания учащимся своевременной помощи и поддержки.	В течении года	Социальный педагог Педагог-психолог	Социальный паспорт Справка, паспорт школы	
2	Совместно с психологом выявление учащихся склонных к девиантному поведению.	В течении года	Социальный педагог Педагог-психолог	Список детей склонных к девиантному поведению	
3	Наблюдение за поведением учащихся (склонных к девиантному поведению) при посещениях уроков, а также во внеурочное время.	В течении года	Социальный педагог	Лист наблюдения и оценки урока	



Социальный педагог

А.Есимбекова