

**УТВЕРЖДАЮ**

И. О. директора КГУ «Областная средняя школа-  
интернат санаторного типа «Жүлдөз»  
управления образования Акмолинской области  
Г. Алибаева



**ШЕРСТЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Социальный педагог**  
**Грачева Оксана Александровна**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебной работе  
Г. А. Алибаева  
«5 » сентябрь 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по воспитательной работе  
Н. Ф. Чиянова Чиек  
«5 » сентябрь 2023 г.

**Цель:** социальная адаптация личности ребенка в условиях школы-интерната «Жүлдүз».

**Задачи:**

- Выявление уровня социального положения и адаптированности к социальной среде, отклонений в поведении, интересов и потребностей учащихся, находящихся на оздоровлении и обучении в школе-интернате «Жүлдүз»;
- Посредничество между учащимися и их окружением (учащимися, воспитателями, учителями, мед.персоналом, обслуживающим персоналом);
- Создание социально-психологического комфорта и безопасности обучающихся в учреждении;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них детям;
- Профилактика асоциального поведения, правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- Координация взаимодействия учителей, родителей, воспитателей, представителей администрации, мед.персонала, обслуживающего персонала с учащимися, для оказания им своевременной помощи.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Формы отчета
<b>I. Проведение социальной паспортизации классов, школы</b>				
1	Прием детей (беседы с родителями, сопровождающими лицами: психологами, соц. педагогами, мед.работниками и т.д.).	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог доп. образования	Личное дело учащегося Социальный паспорт учащегося
2	Изучение личных дел учащихся, составление социального паспорта (каждого) ребенка, класса, школы.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	Социальный паспорт учащегося, класса, школы
3	Обновление электронной базы данных (списки учащихся).	В течение года	Социальный педагог	Электронная база данных (таблица Excel)
<b>II. Работа по охране прав детства</b>				
1	Сотрудничество с социальными педагогами школ областного (поступивших учащихся).	По мере необходимости	Социальный педагог	Журнал сведений об учащихся Журнал учета проведенной работы соц. педагога
2	Разъяснительная работа среди учащихся об основных правах ребенка в по мере необходимости РК.	В течение года, а также	Социальный педагог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога
3	Профиляктика вредных привычек, правонарушений, детского суицида, насилия, нарушения половой неприкосновенности, опасных игр, буллинга и кибербуллинга; пропаганда ЗОЖ среди учащихся школы-интерната.	В течение года, а также по мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога
<b>III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета</b>				
1	Наблюдение и своевременная помощь, индивидуальные беседы с учащимися группы риска.	В течение года, а также по мере необходимости	Социальный педагог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога
2	Оказание консультативной помощи ребенку и родителям.	В течение года, а также по мере необходимости	Социальный педагог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога

		(по запросу)	
3	Способствование установлению гуманных, нравственно-здравых отношений в социальной среде.	В течение года, а также по мере необходимости	Социальный педагог
4	Оказание посильной помощи классному руководителю, воспитателям в работе с учащимися склонными к девиантному поведению.	В течение года, а также по мере необходимости (по запросу)	Социальный педагог
<b>IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства)</b>			
<p>1 Способствование гуманистического отношения со стороны педагогического коллектива, мед. персонала к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2 Предоставление информации о работе с социально и педагогически запущенными детьми для учителей профиля конфликта, правонарушений).</p> <p>3 Взаимоотношения учителей-учащихся-воспитателей-мед. персонала.</p> <p>4 Встреча с инспектором ювенальной полиции.</p>			
<p>В течение года</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по ВР</p> <p>В течение года</p> <p>Социальный педагог Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по ВР</p> <p>В течение года</p> <p>Социальный педагог Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог Педагог-психолог Справка</p>			
<p><b>V. Профилактическая работа с родителями (семьей) или другими законными представителями обучающихся</b></p> <p>1 Совместная деятельность с родителями или другими законными представителями в работе с детьми,</p> <p>В течение года, а также по мере необходимости</p>			
<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Характеристики учащихся (по</p>			

	склонными к девиантному поведению.		
2	Беседы с родителями или другими законными представителями	В течение года, а также по мере необходимости (по запросу)	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Пополнение интернет - ресурса, социальных сетей ШИ, информационное просвещение в родительских чатах.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>VII. Диагностико-аналитическая деятельность</b>			
1	Изучение индивидуальных особенностей, социально-бытовых условий жизни, интересов, потребностей учащихся для заполнения социального паспорта, а также для оказания учащимся своевременной помощи и поддержки, помошь в выборе круглковой деятельности.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
2	Выявление совместно с психологом учащихся группы риска, а также учащихся склонных к правонарушениям, вредным привычкам, составление списков.	В течение года, а также по мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Наблюдение за поведением учащихся (склонных к девиантному поведению) при посещении уроков, а также во внеурочное время.	В течение года, а также по мере необходимости (по запросу)	Социальный педагог
4	Составление отчета о работе за год.	Май	Аналитический отчет

Учаг- О. Грачева  
Социальный педагог