

БЕКІТЕМІН

Ақмола облысы білім басқармасының
«Жұлдыз» санаторлық типтегі облыстық орта
мектеп интернаты» ҚММ басшысы
Г. Алибаева



2024 – 2025 оқу жылына арналған ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Әлеуметтік педагог

Грачева Оксана Александровна

КЕЛІСІЛДІ

Басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Н.Ф. Чиянова

КЕЛІСІЛДІ

Басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
М.С. Умирханова

МАҚСАТ: «Жұлдыз» мектеп-интернаты жағдайында баланың жеке басының әлеуметтік бейімделуі.

Тапсырмалар:

- «Жұлдыз» мектеп-интернатында сауықтыру мен оқудағы оқушылардың әлеуметтік жағдайы мен әлеуметтік ортаға бейімделу деңгейін, мінез-құлқындағы ауытқуларды, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін анықтау;
- Оқушылар мен олардың қоршаған ортасы (оқушылар, тәрбиешілер, мұғалімдер, мед. ұжым, қызмет көрсетуші ұжымы);
- Мекемеде білім алушылардың әлеуметтік-психологиялық жайлылығы мен қауіпсіздігін құруға жәрдемдесу;
- Мұқтаж балаларға уақытылы әлеуметтік көмек және қолдау көрсету;
- Әлеуметтік мінез-құлықтың, құқық бұзушылықтардың алдын алу, өмір мен денсаулықты қорғау;
- Уақтылы көмек көрсету үшін мұғалімдердің, ата-аналардың, тәрбиешілердің, әкімшілік өкілдерінің, медициналық персоналдың, қызмет көрсетуші персоналдың оқушылармен өзара іс-қимылын үйлестіру.

№ р/н	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты	Есеп нысандары
І. Сыныптарға, мектептерге әлеуметтік паспорттау жүргізу				
1	Балаларды қабылдау (ата-аналармен, еріп жүретін адамдармен әңгімелер: психологтар, әлеуметтік. педагогтар, медицина қызметкерлері және т. б.).	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Қосымша білім беру педагогы	Оқушының жеке құжаты Оқушының әлеуметтік төлқұжаты
2	Оқушылардың жеке істерін зерделеу, (әр) баланың, мектептің әлеуметтік паспорттын жасау. .	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог	Оқушының, мектептің әлеуметтік паспорты.
3	Электрондық дерекқорды жаңарту (оқушылар тізімі).	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Электрондық мәліметтер базасы (Excel кестесі)
ІІ. Балалық шақ құқықтарын қорғау бойынша жұмыс				
1	Облыс мектептерінің (оқуға түскен оқушылардың) әлеуметтік педагогтарымен ынтымақтастық.	Қажет болған жағдайда	Әлеуметтік педагог	Оқушылар туралы мәліметтер журналы Әлеуметтік педагогтың атқарған жұмысын есепке алу журналы
2	Оқушылар арасында ҚР-дағы баланың негізгі құқықтары туралы түсіндіру жұмысы.	Жыл бойы, сондай-ақ қажет болған жағдайда	Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік педагогтың атқарған жұмысын есепке алу журналы
3	Зиянды әдеттердің, құқық бұзушылықтардың, балалар суицидіннің, зорлық-зомбылықтың, жыныстық қол сұғылмаушылықтың бұзылуының, қауіпті ойындардың, қорқытудың және кибербуллингтің алдын алу; мектеп-интернат оқушылары арасында СӨС насихаттау.	Қыркүйек Әңгіме 1-4 сыныптар «Стандартты емес жағдайларда өзін қалай ұстау керек» Қазан Бейімделу сабағы 5 сынып «Мен бәріне	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог	Әлеуметтік педагогтың атқарған жұмысын есепке алу журналы

		<p>шыдаймын» Қараша Қыздарға арналған «Әйелдік құпиясы» психологиялық тренингі 8-10 сыныптар Желтоқсан Тренинг 1-4 сыныптар «Мен Кіммін?» Қаңтар Практикалық сабақ 5-7 сыныптар «Өзіңіз болыңыз, бірақ ең жақсы жағынан» Ақпан Психологиялық ойын 9-10 сыныптар «Болашаққа қадам» Наурыз Тренинг 8 сынып «Өз таңдауы бойынша өмір» Сәуір Практикалық сабақ 7-9 сыныптар «Сіз агрессиямен қалай күресесіз» Мамыр Тренинг 4 сынып «Мен сені түсінемін»</p>		
		<p>Ш. Есепке алудың әртүрлі нысандарында тұратын, оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс</p>		
1	Бақылау және уақтылы көмек, тәуекел	Жыл бойы, сондай-ақ	Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік педагогтың

	тобындағы оқушылармен жеке әңгімелер.	қажет болған жағдайда	атқарған жұмысын есепке алу журналы
2	Бала мен ата-аналарға консультациялық көмек көрсету.	Жыл ішінде, сондай-ақ қажеттілігіне қарай (сұраныс бойынша)	Әлеуметтік педагогтың атқарған жұмысын есепке алу журналы
3	Әлеуметтік ортада адамгершілік, адамгершілік-салауатты қарым-қатынас орнатуға ықпал ету.	Жыл бойы, сондай-ақ қажет болған жағдайда	Әлеуметтік педагогтың атқарған жұмысын есепке алу журналы
4	Сынып жетекшісіне, тәрбиешілерге девиантты мінез-құлыққа бейім оқушылармен жұмыс жасауда қолдан келгенше көмек көрсету.	Жыл ішінде, сондай-ақ қажеттілігіне қарай (сұраныс бойынша)	Әлеуметтік педагогтың атқарған жұмысын есепке алу журналы
5	Алдын алу жөніндегі Кеңестің жұмысы	Жыл бойы	Іс-шаралар мен кездесулер хаттамалары

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимыл бойынша жұмыс (кәмелетке кәмелетке толмағандар істері жөніндегі комиссия, қорғаншылық және қамқоршылық органдары) толмағандар отдел жөніндегі бөлім,

1	Педагогикалық ұжым, медициналық персонал тарапынан өмірлік қиын жағдайға тап болған балаларға гуманистік көзқарасқа ықпал ету.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагогтың атқарған жұмысын есепке алу журналы
2	Мұғалімдер үшін әлеуметтік және педагогикалық тұрғыдан қараусыз қалған балалармен жұмыс туралы ақпарат беру (жанжалдың, құқық бұзушылықтың алдын алу).	Жыл бойы	Әлеуметтік педагогтың атқарған жұмысын есепке алу журналы Оқушының жеке құжаты
3	Мұғалімдер-оқушылар-тәрбиешілер-медициналық қызметкерлер арасындағы қарым-қатынас.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагогтың атқарған жұмысын есепке алу журналы
4	(Ашық) сабақтарға, сыныптан тыс және тәрбиелік іс-шараларға қатысу.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагогтың атқарған жұмысын есепке алу журналы

					Сабақты бақылау парағы
5	Ювеналды полиция инспекторымен кездесу.	Жыл бойы	Өлеуметтік педагог Педагог-психолог Басшының ТЖ орынбасары	Өлеуметтік педагогтың Атқарған жұмысын есепке алу журналы Анықтама	
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) немесе басқа да заңды өкілдерімен профилактикалық жұмыс					
1	Девиантты мінез-құлыққа бейім балалармен жұмыс жасауда ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен бірлескен іс-шаралар.	Жыл бойы, сондай-ақ қажет болған жағдайда	Өлеуметтік педагог Педагог-психолог	Өлеуметтік педагогтың атқарған жұмысын есепке алу Оқушылардың сипаттамалары (сұраныс бойынша)	
2	Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен әңгімелер	Жыл бойы, сондай-ақ қажет болған жағдайда (сұраныс бойынша)	Өлеуметтік педагог Педагог-психолог	Өлеуметтік педагогтың атқарған жұмысын есепке алу Ұсыныстар (сұраныс бойынша)	
3	Интернет - ресурсты, мектеп-интернаттың өлеуметтік желілерін толықтыру, ата-аналар чаттарында ақпараттық білім беру.	Жыл бойы	Өлеуметтік педагог Педагог-психолог	Мақалалар, фото есептер, бейне есептер Ақпараттық материалдар Өлеуметтік педагогтың атқарған жұмысын есепке алу	
VI. Диагностикалық-аналитикалық қызмет					
1	Өлеуметтік төлқұжатты толтыру үшін оқушылардың жеке ерекшеліктерін, өлеуметтік-тұрмыстық жағдайларын, қызығушылықтарын, қажеттіліктерін зерделеу, сондай-ақ оқушыларға уақтылы көмек пен қолдау көрсету, үйірме қызметін таңдауға көмектесу.	Жыл бойы	Өлеуметтік педагог Педагог-психолог	Өлеуметтік педагогтың атқарған жұмысын есепке алу Оқушының өлеуметтік төлқұжаты	
2	Психологпен бірлесіп тәуекел тобындағы оқушыларды, сондай-ақ құқық бұзушылыққа, жаман әдеттерге бейім оқушыларды анықтау; тізімдер жасау.	Жыл бойы, сондай-ақ қажет болған жағдайда	Өлеуметтік педагог Педагог-психолог	Өлеуметтік педагогтың атқарған жұмысын есепке алу Тәуекел тобындағы оқушы картасы Девиантты мінез құлыққа	

				бейім оқушылардың тізімі
3	Сабаққа қатысу кезінде, сондай-ақ сабақтан тыс уақытта оқушылардың мінез-құлқын бақылау (девиантты мінез-құлдыққа бейім).	Жыл бойы, сондай-ақ қажет болған жағдайда (сұраныс бойынша)	Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік педагогтың атқарған жұмысын есепке алу Тәуекел тобындағы оқушы картасы
4	Бір жылдағы жұмыс туралы есеп жасау.	Мамыр	Әлеуметтік педагог	Аналитикалық есеп

Әлеуметтік педагог

Граф

О. Грачева

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа «Жұлдыз» управления образования Акмолинской области
Г. Алибаева



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024 – 2025 учебный год

Социальный педагог
Грачева Оксана Александровна

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя по воспитательной работе

Н.Ф. Чиянова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя по учебной работе

М.С. Умирханова

Цель: социальная адаптация личности ребенка в условиях школы-интерната «Жұлдыз».

Задачи:

- Выявление уровня социального положения и адаптированности к социальной среде, отклонений в поведении, интересов и потребностей учащихся, находящихся на оздоровлении и обучении в школе-интернате «Жұлдыз»;
- Посредничество между учащимися и их окружением (учащимися, воспитателями, учителями, мед. персоналом, обслуживающим персоналом);
- Содействие созданию социально-психологического комфорта и безопасности обучающихся в учреждении;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них детям;
- Профилактика асоциального поведения, правонарушений, охраны жизни и здоровья;
- Координация взаимодействия учителей, родителей, воспитателей, представителей администрации, мед. персонала, обслуживающего персонала с учащимися, для оказания им своевременной помощи.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Формы отчета
I. Проведение социальной паспортизации классов, школы				
1	Прием детей (беседы с родителями, сопровождающими лицами: психологами, соц. педагогами, мед. работниками и т.д.).	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог доп. образования	Личное дело учащегося Социальный паспорт учащегося
2	Изучение личных дел учащихся, составление социального паспорта (каждого) ребенка, школы.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	Социальный паспорт учащегося, школы
3	Обновление электронной базы данных (списки учащихся).	В течение года	Социальный педагог	Электронная база данных (таблица Excel)
II. Работа по охране прав детства				
1	Сотрудничество с социальными педагогами школ области (поступивших учащихся).	По мере необходимости	Социальный педагог	Журнал сведений об учащемся Журнал учета проведенной работы соц. педагога
2	Разъяснительная работа среди учащихся об основных правах ребенка в РК.	В течение года, а также по мере необходимости	Социальный педагог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога
3	Профилактика вредных привычек, правонарушений, детского суицида, насилия, нарушения половой неприкосновенности, опасных игр, буллинга и кибербуллинга; пропаганда ЗОЖ среди учащихся школы-интерната.	Сентябрь Беседа 1 – 4 классы «Как вести себя в нестандартных ситуациях» Октябрь Адаптационное занятие 5 класс «Я все выдержу» Ноябрь Психологический	Социальный педагог Педагог-психолог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога

		<p>тренинг для девочек «Гайна женственности» 8-10 классы Декабрь Тренинг 1 - 4 классы «Кто Я?» Январь Практическое занятие 5 — 7 классы «Будьте собой, но в лучшем виде» Февраль Психологическая игра 9-10 классы «Шаг в будущее» Март Тренинг 8 класс «Жизнь по собственному выбору» Апрель Практическое занятие 7-9 классы «Как ты справляешься с агрессией» Май Тренинг 4 класс «Я тебя понимаю»</p>		
--	--	---	--	--

III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

1	Наблюдение и своевременная помощь, индивидуальные беседы с учащимися	В течение года, а также по мере необходимости	Социальный педагог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога
---	--	---	--------------------	---

	группы риска.					
2	Оказание консультативной помощи ребенку и родителям.	В течение года, а также по мере необходимости (по запросу)	Социальный педагог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога		
3	Способствование установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде.	В течение года, а также по мере необходимости	Социальный педагог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога		
4	Оказание сильной помощи классному руководителю, воспитателям в работе с учащимися склонными к девиантному поведению.	В течение года, а также по мере необходимости (по запросу)	Социальный педагог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога		
5	Работа Совета по профилактике	В течение года	Социальный педагог	Протокола мероприятий и встреч		

IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства)

1	Способствование гуманистического отношения со стороны педагогического коллектива, мед. персонала к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Социальный педагог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога
2	Предоставление информации о работе с социально и педагогически запущенными детьми для учителей (профилактика конфликта, правонарушений).	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога Личное дело учащегося
3	Взаимоотношения учителей-учащихся-воспитателей-мед. персонала.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога
4	Посещение (открытых) уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий.	В течение года	Социальный педагог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога Лист наблюдения урока
5	Встреча с инспектором ювенальной	В течение года	Социальный педагог	Журнал учета проведенной

	полицей.		Педагог-психолог Зам. директора по ВР	работы соц. педагога Справка
V. Профилактическая работа с родителями (семьей) или другими законными представителями обучающихся				
1	Совместная деятельность с родителями или другими законными представителями в работе с детьми, склонными к девиантному поведению.	В течение года, а также по мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога Характеристики учащихся (по запросу)
2	Беседы с родителями или другими законными представителями	В течение года, а также по мере необходимости (по запросу)	Социальный педагог Педагог-психолог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога Рекомендации (по запросу)
3	Пополнение интернет - ресурса, социальных сетей ШИ, информационное просвещение в родительских чатах.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	Статьи, фотоотчеты, видеоотчеты Информационные материалы Журнал учета проведенной работы соц. педагога
VI. Диагностико-аналитическая деятельность				
1	Изучение индивидуальных особенностей, социально-бытовых условий жизни, интересов, потребностей учащихся для заполнения социального паспорта, а также для оказания учащимся своевременной помощи и поддержки, помощь в выборе кружковой деятельности.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога Социальный паспорт учащегося
2	Выявление совместно с психологом учащихся группы риска, а также учащихся склонных к правонарушениям, вредным привычкам; составление списков.	В течение года, а также по мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог	Журнал учета проведенной работы соц. педагога Карта учащегося группы риска Список учащихся склонных к девиантному поведению
3	Наблюдение за поведением учащихся	В течение года, а также	Социальный педагог	Журнал учета проведенной

	(склонных к девиантному поведению) при посещениях уроков, а также во внеурочное время.	по мере необходимости (по запросу)		работы соц. педагога Карта учащегося группы риска
4	Составление отчета о работе за год.	Май	Социальный педагог	Аналитический отчет

Социальный педагог

Грач

О. Грачева